



Tập thể tác giả nhóm Cánh Buôm
Chương trình Giáo dục Hiện đại



TIẾNG ANH 1

ÂM VÀ TỪ

**GIÁO DỤC TIỂU HỌC ỔN ĐỊNH VÀ
BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG
THÌ TOÀN BỘ NỀN GIÁO DỤC MỚI ĐƯỢC ỔN ĐỊNH,
MỖI GIA ĐÌNH ỔN ĐỊNH, CẢ XÃ HỘI CÙNG ỔN ĐỊNH.**

TIẾNG ANH 1

© Nhóm Cánh Buồm

Sách này do nhóm Cánh Buồm tạo ra và cấp phép sử dụng theo giấy phép **Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-NC-SA 4.0)**. Theo giấy phép này, mỗi người dùng hoặc phân phối lại cuốn sách dưới bất kỳ hình thức nào (dạng số hoặc dạng in) đều phải dẫn nguồn bản quyền của cuốn sách và giữ nguyên dòng "Tải về miễn phí tại <https://canhbuom.edu.vn/sachmo/>" trên mỗi trang tài liệu, hoặc trong trích dẫn trở tới trang kể trên.

Liên lạc:

Chương trình Giáo Dục Hiện Đại – Nhóm Cánh Buồm

Email: lienhe@canhbuom.edu.vn | Website: www.canhbuom.edu.vn

Chịu trách nhiệm bản thảo:

PHẠM TOÀN, ĐẶNG THỊ HUYỀN

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG TRINH

(Dựa trên bản in năm 2012 của nhóm Cánh Buồm)

Góp ý bản thảo:

PHẠM ANH TUẤN, PHẠM CHI MAI

Biên tập:

NGUYỄN THỊ MINH HÀ

Minh họa:

NGUYỄN PHƯƠNG HOA
VÀ MỘT SỐ HÌNH ẢNH TỪ INTERNET

Cùng bạn dùng sách

Bộ sách *Tiếng Anh* bậc Tiểu học này của nhóm Cánh Buồm nhằm tới đào tạo người học *dùng được tiếng Anh một cách có ý thức*.

Học có ý thức một ngoại ngữ là biết rõ mình *học để làm gì* và mình *có cách học như thế nào*.

Học một ngoại ngữ nhằm mục đích gì và theo phương pháp nào là hai mặt của cùng một vấn đề.

Mục đích học một ngoại ngữ là để có một *công cụ* giúp con người *phiêu lưu vào một nền văn hóa xa lạ*. “Phiêu lưu” vì mỗi người học có thể có mục đích khác nhau nhưng tất cả người học đều cần phải biết *cách làm ra và dùng công cụ* đó. Thậm chí, vừa làm ra công cụ đó vừa dùng công cụ đó. Hơn thế nữa, càng dùng công cụ do chính mình làm ra thì càng giỏi ngoại ngữ.

Tiến trình mang tính mục đích – phương pháp đó được phân bố trong năm tập sách, giả định là tương ứng với năm lớp bậc Tiểu học, như sau:

Lớp 1 – Âm và Từ. Công cụ ngoại ngữ đầu tiên là *phát âm*. Vì phát âm sai thì không có ngoại ngữ nào hết! Âm lại được gửi trước hết trong các từ. Vì vậy, chúng ta cũng lợi dụng khi trí nhớ của học sinh còn tươi mới, cộng thêm các trò chơi hấp dẫn, để giúp các em vừa học phát âm vừa nhớ ít nhất 300 từ.

Lớp 2 – Từ loại và Từ vựng. Tiếp tục củng cố những “thành tựu” về phát âm với vốn từ đã có ở Lớp 1, lên Lớp 2, học sinh sẽ học thêm về *cách cấu tạo từ tiếng Anh* và cách dùng chúng theo *từ loại*. Mục

tiêu là hết Lớp 2 học sinh sẽ có vốn từ vựng chừng 500 từ (cộng cả lớp trước) và *phát âm tự tin rằng mình không sai*.

Lớp 3 – Từ – Câu – Văn bản. Khi đã có tạm đủ những “viên gạch” là các từ, học sinh sẽ dùng phần “công cụ” đã chuẩn bị sẵn đó để hoàn thiện công cụ ngoại ngữ: dùng từ trong các câu, và dùng các câu trong các bài (văn bản nói hoặc viết). Phương thức “giao tiếp” ở lớp này vẫn là những tình huống giao tiếp trong phương thức nhà trường (lời kể ở các vai, diễn những kịch ngắn, tự soạn những bài nói, và tập viết những điều đã nói được. Mục tiêu là hết Lớp 3 học sinh sẽ có khả năng *nghe nói đọc viết* – người học sinh đó cũng tự mình biết tìm tòi để hiểu *văn bản viết* (ví dụ, dùng từ điển) và vận dụng vào phát triển năng lực nói.

Lớp 4 – Tìm hiểu nước Anh. Khả năng dùng từ, câu và văn bản đã có từ lớp trước sẽ được dùng vào việc khám phá một *nền văn hóa xa lạ*. Người Anh bản địa sinh sống thế nào? Người Anh bản địa có phong tục gì? Người Anh bản địa có thói quen văn hóa gì?... Một cách logic khả năng tìm hiểu người Anh bản địa sẽ dẫn tới nội dung học ở Lớp 5.

Lớp 5 – Tìm hiểu các nước nói tiếng Anh. Đó là nội dung để học sinh hiểu người Mỹ, người Australia, người New Zealand, người Ấn Độ, người Canada... và cả người Việt Nam nữa khi dùng tiếng Anh trong thế hội nhập toàn cầu.

Chúng tôi coi năm tập sách Tiếng Anh với quy trình học ngoại ngữ (tiếng Anh) như trên đã tạm đủ làm cơ sở để người học có một *công cụ ngoại ngữ*. Công cụ đó, xin nhắc lại, do người học làm ra và dùng.

Tiếp theo chương trình này sẽ có chương trình khác với cách

học khác tùy theo đòi hỏi của chương trình học do bậc học hoặc do ngành học đề ra.

Việc tổ chức cho trẻ em học bộ sách Tiếng Anh năm tập này sẽ do các trường xếp sắp. Nếu thiếu giáo viên, không dạy từ Lớp 1, thì có thể bắt đầu dùng Tiếng Anh tập một từ Lớp 3 hoặc từ Lớp 5. Các gia đình muốn con em học sớm hơn thì tùy hoàn cảnh mà thực hiện bộ sách này.

Nguyện vọng của nhóm Cánh Buồm là có một bộ sách Tiếng Anh dễ học, dễ dùng ngay cả ở những vùng khó khăn nhất với những giáo viên được đào tạo thiếu thốn nhất.

Bộ sách này không phản đối “cách tiếp cận giao tiếp”. Bộ sách này chỉ đưa ra một cách học chuẩn bị chắc chắn cho sự giao tiếp, với hy vọng học sinh sẽ đạt tới sự giao tiếp cao nhất là đối thoại thắm với những tác giả và sản phẩm của nền văn hóa xa lạ – như đã nêu ngay từ đầu – mà nền văn hóa Anh chỉ là một trường hợp/ví dụ.

Mong bạn thành công!

Nhóm Cánh Buồm

Bài mở đầu

TIẾNG ANH HOÀN TOÀN KHÁC TIẾNG VIỆT



Ba điểm khác nhau dễ nhận thấy nhất:

Tiếng Việt	Tiếng Anh
Khác tên gọi	
Mèo	Cat
Khác phát âm	
Mèo	/kæɪt/
Khác biến đổi hình thức	
1 con mèo	1 cat
2 con mèo	2 cats
1 đứa bé	1 child
2 đứa bé	2 children
1 con chuột	1 mouse
2 con chuột	2 mice

Bảng chữ cái tiếng Anh

- GV trung bảng chữ cái tiếng Anh cho HS xem.
- GV cho HS nghe bài hát *ABC Song* 3 lần:
- + Lần 1: cho HS nghe từng câu, chỉ vào hình và lặp lại.
- + Lần 2: cho HS nghe một lượt và lặp lại theo.
- + Lần 3: cho HS vừa nghe vừa hát theo cả bài.

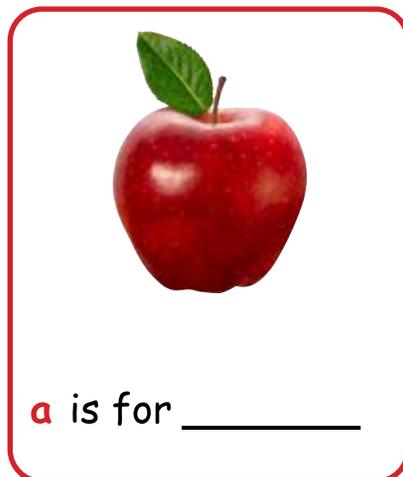
a is for <u>apple</u>		n is for <u>nose</u>	
b is for <u>bee</u>		o is for <u>one</u>	
c is for <u>cow</u>		p is for <u>pen</u>	
d is for <u>dog</u>		q is for <u>queen</u>	
e is for <u>elephant</u>		r is for <u>rose</u>	
f is for <u>fish</u>		s is for <u>sun</u>	
g is for <u>goose</u>		t is for <u>tree</u>	
h is for <u>horse</u>		u is for <u>umbrella</u>	
i is for <u>ice-cream</u>		v is for <u>vase</u>	
j is for <u>jam</u>		w is for <u>watch</u>	
k is for <u>key</u>		x is for <u>X-ray</u>	
l is for <u>lion</u>		y is for <u>yoghurt</u>	
m is for <u>mouse</u>		z is for <u>zebra</u>	

Trò chơi

Xem hình, gọi tên – Call my name

- **Mục đích:** GV cho HS chơi trò chơi để thấy cùng một vật nhưng tiếng Anh phát âm khác tiếng Việt.
- **Chuẩn bị:**
 - Thẻ hình các từ xuất hiện trong bảng chữ cái tiếng Anh vừa học.
 - Một chiếc hộp đựng thẻ hình.
 - HS xếp hình chữ U, GV đứng giữa cầm hộp thẻ tổ chức trò chơi.
- **Cách chơi:**
 - GV chọn một HS lên bốc một thẻ bài. HS phải tìm một từ tiếng Anh bắt đầu bằng chữ cái trong thẻ (ví dụ: **a** is for apple).
 - Trả lời đúng HS được chỉ bạn khác lên chơi. Trả lời xong HS cầm thẻ về chỗ.
 - HS có quyền đổi thẻ bài một lần nếu không có câu trả lời.
 - Sau khi bốc đủ số thẻ bài tương ứng với các từ đã học, GV đọc lại theo đúng trật tự bảng chữ cái và yêu cầu HS xếp hàng theo trật tự ALPHABET.

Mẫu thẻ từ theo bảng chữ cái



BÀI 1

ÂM TIẾNG ANH GỬI TRONG CÁC TỪ TIẾNG ANH

TỔNG QUAN VỀ CÁCH THỰC HIỆN

Mục đích: Bài này tập trung huấn luyện HS nghe, nói, đọc, viết đúng tiếng Anh. Các âm tiếng Anh được gửi trong các từ tiếng Anh. HS học phát âm cũng đồng thời học thuộc các từ. Học sinh ghi lại các từ sau khi đã học thuộc.

Hướng dẫn GV cách tổ chức bài học:

Việc 1: Dạy một âm

1. GV phát âm mẫu.
2. HS nhắc lại âm và từ, luyện nhiều lần.
3. Luyện theo từng bước:
 - THÔ: Phát âm chậm, rành rọt.
 - TINH: Phát âm nhanh, nhớ và nói nhanh từ cần nói ra.
 - THÀNH THẠO: Nghe, nói, phát ra, viết ra, làm gì cũng nhanh.

Việc 2: Dạy một từ mới

1. HS nghe từng từ và nhắc lại theo GV.
2. GV đọc lại các từ vừa học nhưng theo trật tự bất kỳ.
HS tìm từ và đánh số trật tự từ nghe được.
3. HS tự luyện tập với nhau theo cặp.

Việc 3: Dạy biến đổi hình thức danh từ số nhiều

Việc 4: Dạy cách hành dụng từ đã học vào một câu hoàn chỉnh.

Việc 5: Chơi mà học

GV tổ chức lớp và làm mẫu cách chơi, CHƠI cũng là HỌC để HS ôn tập và ghi nhớ âm và từ tiếng Anh.

BÀI MẪU: HỌC 1 ÂM VÀ 1 TỪ TIẾNG ANH

(Xem video bài dạy mẫu)

/æ/ apple



A. Việc 1: Dạy một âm: /æ/

1. GV viết chữ cái và phiên âm lên bảng, phát âm mẫu /æ/
2. HS nhắc lại âm /æ/, luyện nhiều lần: /æ/... /æ/... /æ/
3. Luyện theo từng bước:
 - THÔ: GV phát âm chậm, rành rọt, quay người hướng dẫn khẩu hình miệng cho HS bắt chước /æ/. HS lặp lại theo.
 - TINH: Phát âm nhanh, gọn với ba cao độ (to – khẽ – thầm): /æ/
 - THÀNH THẠO: Nghe, hình dung ra chữ cái gắn với âm, nhắc lại phát âm, viết chữ cái xuống bảng con.

B. Việc 2: Dạy một từ: apple

1. GV (giơ vật thật hoặc hình ảnh của vật thật). Các em nhìn, đây là vật gì?... Quả táo tiếng Anh là **apple**... HS nghe GV phát âm lại... HS phát âm lại....
2. HS (phát âm): **apple... apple... apple...**
3. HS luyện phát âm từ mới học:
 - phát âm cả tiếng: **apple... apple... apple...**
 - phát âm phân tích: nhấn trọng âm (**ap**)... và phát tiếp cho thành cả tiếng (**ap-ple**) – chú ý đuôi (**l**) dù phát ra rất nhẹ.
GV chú ý: người Việt Nam có thói quen không chú ý trọng âm và phần đuôi của 1 tiếng, nên phải có thao tác này cho tất cả các từ.
 - phát âm gọn cả tiếng với ba cao độ: to – khẽ – thầm.

4. GV dạy viết bảng:
 - GV viết từ mới, cho HS nhìn và đọc
 - HS viết từ mới vào bảng (cố gắng ghi nhớ chữ)
5. GV kiểm tra:
 - GV hỏi bằng tiếng Việt – HS đáp bằng tiếng Anh
 - GV hỏi bằng tiếng Anh – HS đáp bằng tiếng Anh
6. HS ghi vở và đọc:
 - Nhớ lại hình ảnh gắn với từ.
 - Phát âm thầm trong đầu.
 - Viết thứ tự các chữ trong từ.
 - Đọc lại từ vừa viết (khẽ hoặc thầm).
 - Đối chiếu xem đã viết đúng chưa.
7. Nghe băng kiểm tra lại phát âm.

C. Việc 3: Dạy danh từ số ít – số nhiều *an apple – 2 apples*

1. Danh từ số ít:

“a” + danh từ đếm được bắt đầu bằng phụ âm

“an” + danh từ đếm được bắt đầu bằng nguyên âm

(Lặp lại các bước ở Việc 2 để cho HS nghe – nói – đọc – viết cụm từ) **an** apple

2. Danh từ số nhiều:

Quy tắc chung: Danh từ đếm được + “s” = danh từ số nhiều

Ngoại lệ 1: Danh từ đếm được kết thúc bằng /s/, /z/, /sh/, /ch/, /ʒ/, /dʒ/, x + “es” = danh từ số nhiều

Ngoại lệ 2: Danh từ số nhiều bất quy tắc

(Lặp lại các bước ở Việc 2 để cho HS nghe – nói – đọc – viết cụm từ) 2 **apples**

D. Việc 4: Hành dụng

(Lặp lại các bước ở Việc 2 để cho HS nghe – nói – đọc – viết cả câu. Giáo viên chú ý phát âm trọng âm câu và cho HS luyện tập theo.)

It is an apple.

E. Việc 5: Chơi mà học

GV tổ chức chơi trò chơi để HS ôn tập và ghi nhớ âm và từ tiếng Anh.

Một trò chơi có thể tổ chức chơi lại nhiều lần sau khi giáo viên thay vật liệu phù hợp với kiến thức mới học sinh cần luyện tập.

Cách tổ chức chơi cũng rất đa dạng: chơi riêng từng cá nhân, chơi theo cặp hoặc nhóm, nhằm mục đích đem lại nhiều cách làm việc khác nhau cũng như phát huy được năng lực riêng của từng học sinh.

ÂM TIẾNG ANH GỬI TRONG CÁC TỪ TIẾNG ANH

1. Âm /æ/

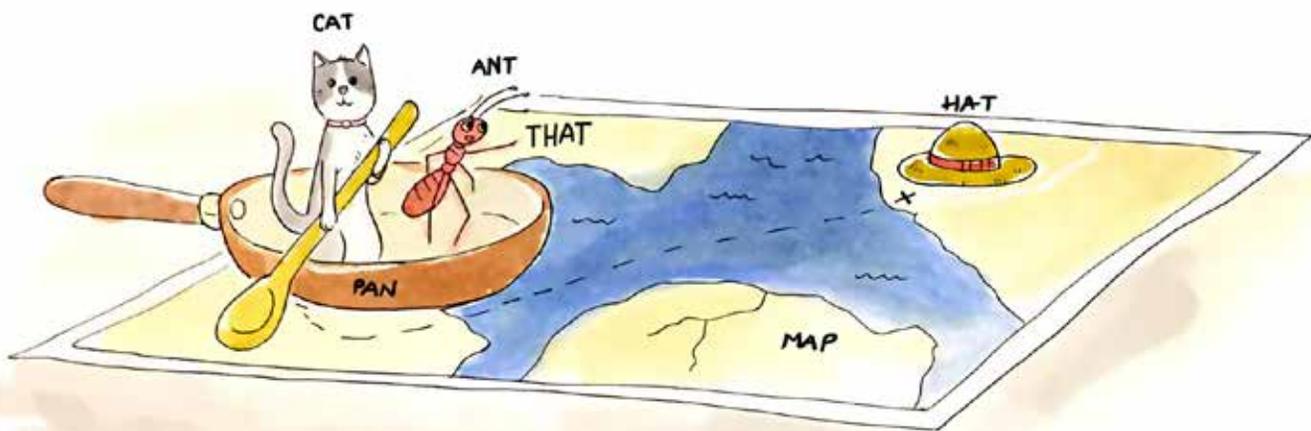
a. Em học âm /æ/ trong từ **man**

Em nghe, phát âm và ghi lại:



man

b. Em học từ chứa âm /æ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a cat

a map

an ant

a pan

a hat

Số nhiều

2 cat**s**

2 map**s**

2 ant**s**

2 pan**s**

2 hat**s**

d. Hành dụng



It is a cat.



It is.....



It is.....



It is.....

e. Trò chơi: Ghế nóng – Chair game

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ, câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ trong bài học và 2–4 chiếc ghế HS.
- **Cách chơi gợi ý:**

– GV xếp hai cái ghế ra giữa lớp.

Chia học sinh thành hai đội. Lần lượt hai học sinh của hai đội sẽ lên chơi. Các HS còn lại cổ vũ.

– GV để hai hình vẽ lên hai ghế. GV phát âm tiếng Anh (hoặc tiếng Việt) một trong hai từ – HS đáp lại bằng tiếng Anh, rồi chạy thật nhanh lên để ngồi vào chiếc ghế có hình đúng.

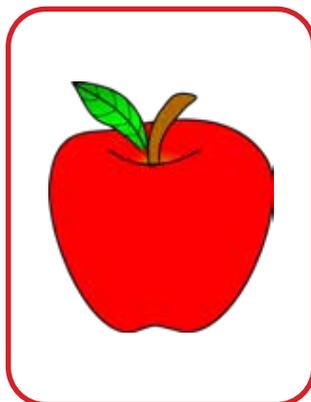


– GV có thể thay đổi bằng cách kê 3–4 ghế và chia lớp thành 3–4 nhóm cùng chơi.

– GV cho HS xếp hàng trước khi ra chơi rồi giao thẻ hình cho từng HS trả lời bằng câu “It is a/an...”. Trả lời đúng HS được ra chơi. Trả lời sai HS xuống cuối hàng và đợi đến lượt tiếp theo.

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT



BACK

apple

2. Âm /a:/

a. Em học âm /a:/ trong từ car



Em nghe, phát âm và ghi lại: car

b. Em học từ chứa âm /a:/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a car

a heart

a cart

a star

a park

a garden

an arm

Số nhiều

2 cars

2 hearts

2 carts

2 stars /sta:(r)z/

2 parks

2 gardens

2 arms

- Danh từ số ít kết thúc bằng /f/, /k/, /p/, /t/, /th/ + "s" = danh từ số nhiều, phát âm đuôi: /s/.
- Danh từ số ít kết thúc bằng phụ âm /b/, /d/, /g/, /l/, /m/, /n/, /ng/, /r/ hoặc nguyên âm /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ + "s" = danh từ số nhiều, phát âm đuôi: /z/.
- Danh từ số ít kết thúc bằng /s/, /z/, /sh/, /ch/, /ʒ/, /dʒ/, /x/ + "es" = danh từ số nhiều, phát âm đuôi: /iz/.

d. Hành dụng



It is a car.



It is an arm.



It is.....



It is.....

e. Trò chơi: Đuổi hình bắt chữ – Act it, guess it

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng
- **Chuẩn bị:** Các thẻ từ
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV chia HS thành hai đội.
 - Lần lượt mỗi đội cử một bạn lên bảng, bốc một hình vẽ và làm hành động diễn tả từ đó (không nói).
 - Cả hai đội đều được quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng và nhanh nhất sẽ ghi được điểm.
 - Trò chơi kết thúc khi tất cả các thành viên trong lớp đều đã tham gia diễn tả từ bằng hành động ít nhất một lần. Kết thúc trò chơi, đội nào giành được số điểm cao hơn sẽ là đội chiến thắng.

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT



BACK

heart

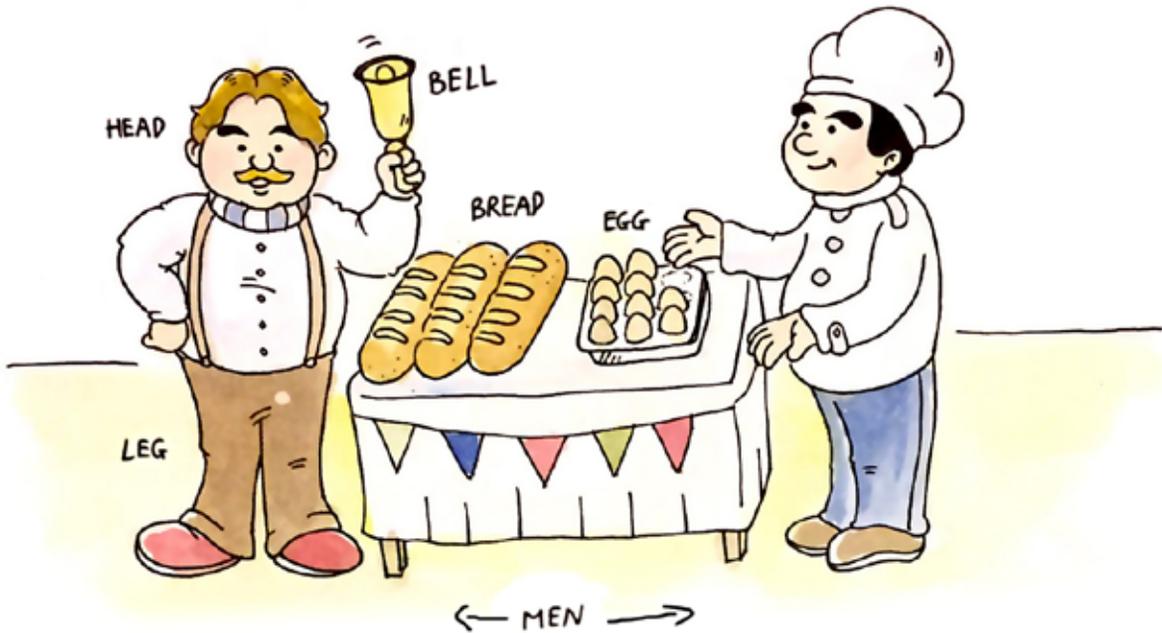
3. Âm /e/

a. Em học âm /e/ trong từ **men** phát âm so sánh với **man**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **men**

b. Em học từ chứa âm /e/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a man

a bell

a head

a leg

an egg

Số nhiều

2 **men**

2 bells **/belz/**

2 heads**s**

2 legs**s**

2 eggs**s**

d. Hành dụng



This is an egg.



This is a bell.



This is.....



This is.....

e. Trò chơi: Đi tìm kho báu – Find and say

- **Mục đích:** Luyện phát âm, ghi nhớ từ, câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ từ vẽ hình các từ tiếng Anh trong bài.
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV yêu cầu HS nhắm mắt lại, sau đó giấu thẻ từ – “kho báu” quanh lớp học.
 - GV gọi từng nhóm sáu HS đi tìm “kho báu”. Khi tìm được kho báu, HS chỉ vào tranh nói cả câu (ví dụ: *this is a bell*) và được trở về chỗ ngồi.
 - GV có thể dùng cả thẻ từ của bài trước để kết hợp cho HS ôn bài.



4. Âm /ɪ/



a. Em học âm trong từ: bin

Em nghe, phát âm và ghi lại: **bin**

b. Em học từ chứa âm /ɪ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a bin

a kid

a hill

a pig

a ship

Số nhiều

2 bins **s** /*binz*/

2 kids **s**

2 hills **s**

2 pigs **s**

2 ships **s**

d. Hành dụng



e. Trò chơi: Vòng tròn lớn, vòng tròn bé – Big circle, small circle

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng
- **Chuẩn bị:** Thẻ từ vẽ hình các từ tiếng Anh trong bài.
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV yêu cầu HS xếp thành một vòng tròn lớn.
 - GV đọc ngẫu nhiên một từ vừa học trong bài hoặc đã học ở các bài trước bằng tiếng Việt (hoặc tiếng Anh). HS lắng nghe và nói từ đó bằng tiếng Anh (hoặc ngược lại).
 - HS trả lời đúng sẽ được tiến một bước vào trong vòng tròn, trả lời sai hoặc không có câu trả lời phải lùi lại một bước ra ngoài vòng tròn.
 - HS tiến vào tâm vòng tròn là người chiến thắng.



5. Âm /i:/

a. Em học âm trong từ: **bean** phát âm so sánh với **bin**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **bean**

b. Em học từ có chứa âm /i:/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a bean
a queen
a bee
a key
a sheep

Số nhiều

2 beans **/bi:nz/**
2 queens**s**
2 bees**s**
2 keys**s**
2 sheep^(*)

(*) Danh từ số nhiều của "sheep" vẫn là "sheep".

d. Hành dụng



That is a bin.



That is a sheep.



That is.....



That is.....



e. Trò chơi: Xem hình gọi tên – Call my name

- **Mục đích:** Ghi nhớ từ, câu.
- **Chuẩn bị:**
 - Thẻ từ vẽ hình các từ tiếng Anh trong bài và các bài trước.
 - HS chia thành hai nhóm, GV đứng giữa cầm hộp thẻ, tổ chức

trò chơi.

- **Cách chơi:**

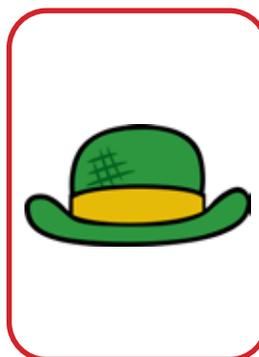
- GV chọn một thẻ từ và đưa cho nhóm 1 xem. Nhóm 1 nói "That is a/an...". Nhóm 2 nghe nhóm 1 và nói lại bằng tiếng Việt (ví dụ: *giáo viên đưa thẻ hình một cái mũ, nhóm 1 nói: "That is a hat" hoặc "This is a hat", "It is a hat", nghe xong nhóm 2 nói: "Đó (Đây) là một cái mũ"*).

- GV đổi nhiệm vụ cho hai nhóm và tiếp tục chơi.
- GV có thể kiểm tra ngẫu nhiên một số học sinh.
- GV lật mặt sau của thẻ từ, cho HS nhìn từ. Tiếp tục chơi tương tự. GV gộp thẻ từ của các bài trước để cho HS ôn bài.

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT

BACK



hat

6. Âm /ɒ/



a. Em học âm trong từ: pot

Em nghe, phát âm và ghi lại:

pot

b. Em học từ có chứa âm /ɒ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a pot

a bottle

a fox

an ox

Số nhiều

2 pots

2 bottles

2 foxes

2 oxen

d. Hành dụng



That is a pot.



That is an ox.



That is.....



That is.....



e. Trò chơi: Từ bí mật – The secret words

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.

- **Chuẩn bị:**

- Thẻ từ vẽ hình các từ tiếng Anh trong bài và các bài trước.
- HS chia thành hai nhóm, GV đứng giữa cầm hộp thẻ, tổ chức trò chơi.

- **Cách chơi:**

- GV chia lớp làm hai đội.
- Mỗi đội chọn ra một

bạn lên trước lớp, lưng quay về phía bảng.

- GV giơ một thẻ từ lên.

Các đội chơi phải dùng các tín hiệu điệu bộ cơ thể để giải thích nghĩa của từ đó cho người chơi.

- Người chơi nào đoán đúng và nhanh nhất từ được

viết trên bảng sẽ ghi được một điểm cho đội của mình.

- Kết thúc trò chơi, đội nào ghi được nhiều điểm hơn sẽ giành chiến thắng.

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT

BACK



7. Âm /ɔ:/

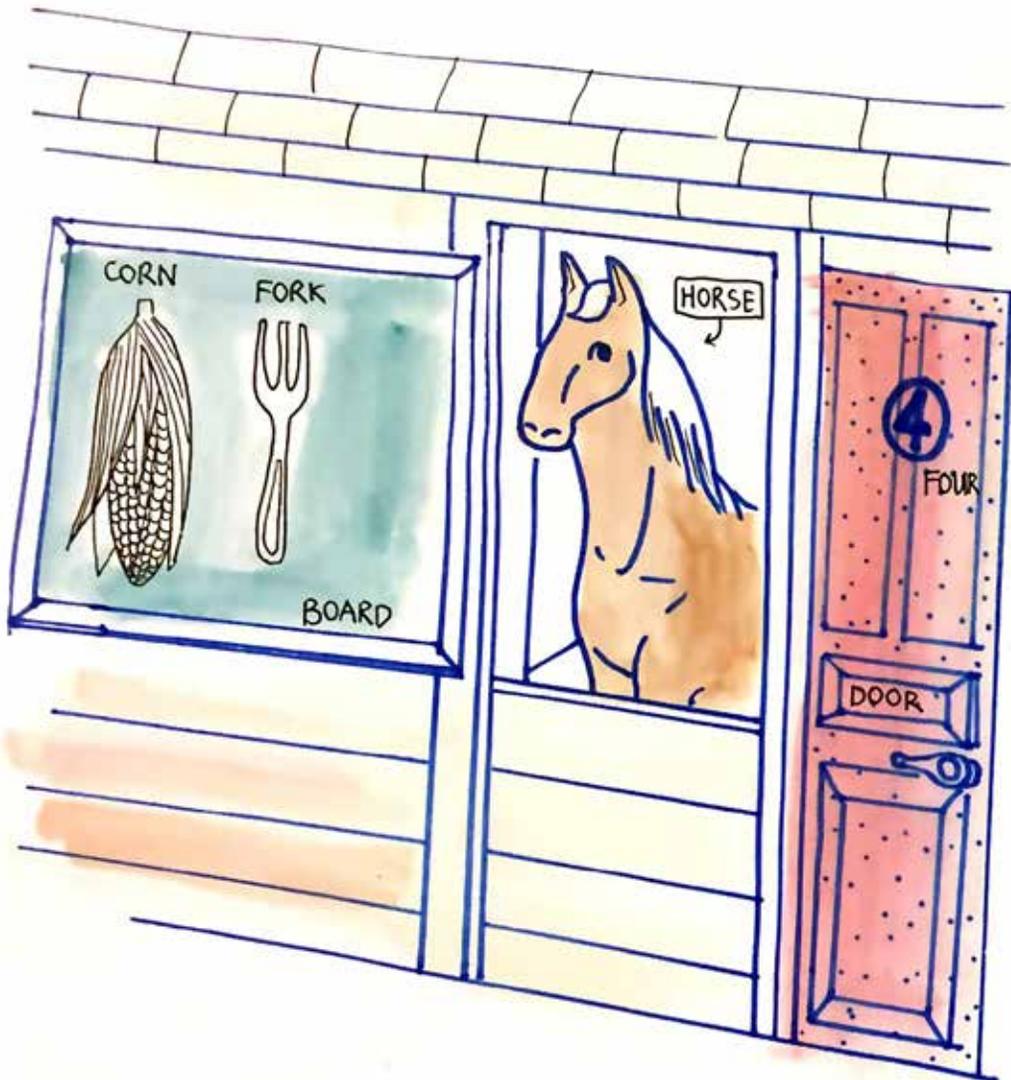
a. Em học âm trong từ: **port**

phát âm so sánh với **pot**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **port**

b. Em học từ có chứa âm /ɔ:/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a port
a horse
a door
a board
a fork

Số nhiều

2 ports
2 horses /hɔ:si:z/
2 doors
2 boards
2 forks

Lưu ý:

Danh từ số ít kết thúc bằng "se" + "s" = danh từ số nhiều, phát âm đuôi /iz/

d. Hành dụng



There is a port.



There is a horse.



There is.....



There is.....



There is.....



There is.....

e. Trò chơi: Chiếc túi thần kỳ – The magic bag

- **Mục đích:** ghi nhớ từ, câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ đã học
- **Cách chơi:**
 - GV cho giờ thẻ hình và cho HS phát âm theo một lượt, kèm theo động tác gắn với từ. Sau đó GV cất thẻ hình vào một cái túi hoặc balo.
 - GV nói một từ tiếng Anh – HS làm động tác. Sau đó đổi vai, GV làm động tác – HS nói từ tiếng Anh.
 - GV nói từ nhanh hoặc đổi động tác nhanh để luyện phản xạ nhanh cho HS.
 - GV thêm các thẻ từ ở bài học trước để HS luyện tập. GV giơ từng thẻ hình. HS có thể trả lời bằng các câu hành dụng đã học: *"It is a/an..."*, *"This is a/an..."*, *"That is a/an..."* (chỉ vào thẻ từ), *"There is a/an..."*.



8. Âm /ʊ/



a. Em học âm trong từ: foot

Em nghe, phát âm và ghi lại: **foot**

b. Em học từ có chứa âm /ʊ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a book
a cook
a bull
a cookie
a wolf
a foot
a woman

Số nhiều

2 books
2 cooks
2 bulls
2 cookies
2 wolves
2 feet
2 women

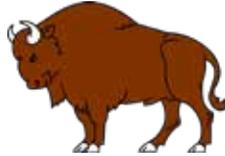
Lưu ý:

Danh từ số ít kết thúc bằng f phải đổi "f" thành "v" + "es" = danh từ số nhiều.

d. Hành dụng



There is a book.



There is a bull.



There is.....



There is.....

e. Trò chơi: Nói sao làm vậy – Act it out

- **Mục đích:** Ghi nhớ từ, câu.
- **Chuẩn bị:**
 - Thẻ từ vẽ hình các từ tiếng Anh trong bài và các bài trước.
 - HS chia thành hai nhóm, GV đứng giữa cầm hộp thẻ, tổ chức trò chơi.

- **Cách chơi:**

- GV chia HS thành hai đội.
- Lần lượt mỗi đội cử một bạn lên bảng, bốc một hình vẽ và làm hành động diễn tả từ đó (không nói).
- Cả hai đội đều được quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng và nhanh nhất sẽ ghi được điểm.
- Trò chơi kết thúc khi tất cả các thành viên trong lớp đều đã tham gia diễn tả từ bằng hành động ít nhất một lần. Kết thúc trò chơi, đội nào giành được số điểm cao hơn sẽ là đội chiến thắng



9. Âm /u:/

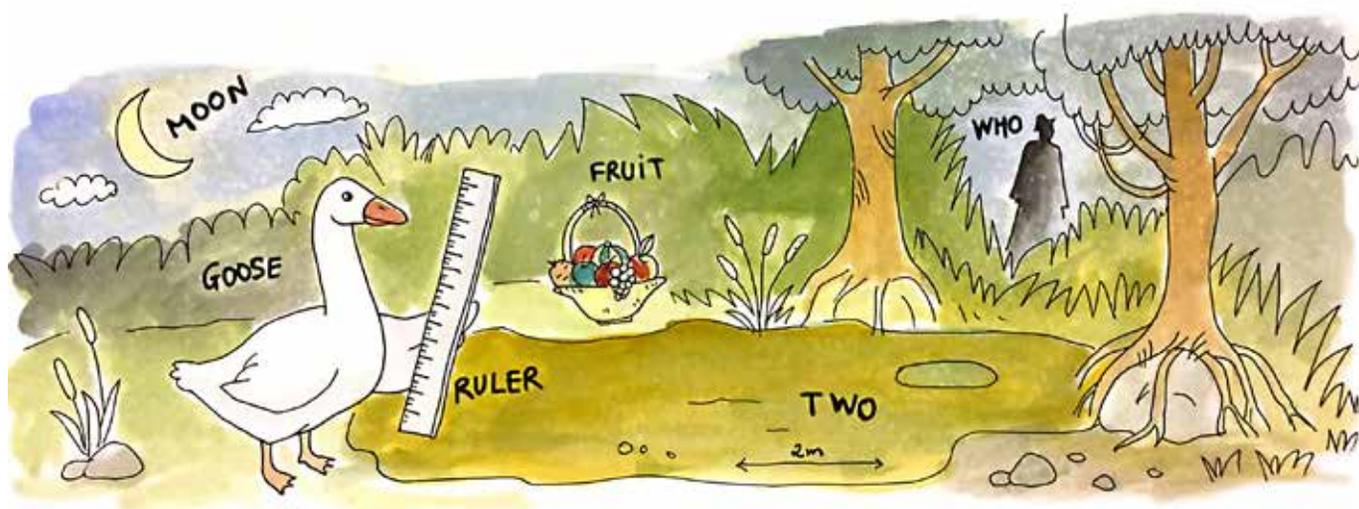
a. Em học âm trong từ **food**

phát âm so sánh với **foot**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **food**

b. Em học từ có chứa âm /u:/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a ruler

a moon

a goose

Số nhiều

2 rulers

2 moons

2 geese

d. Hành dụng



There are two rulers.



There.....



There.....

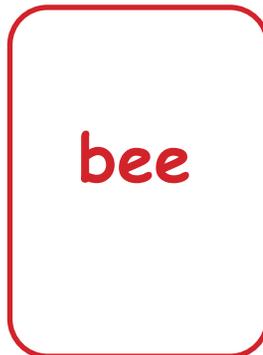
e. Trò chơi: Đố từ – Charades

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ – phát âm.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ đã học.
- **Cách chơi 1:**
 - GV cho HS phát âm lại các từ một lượt và làm động tác gắn với mỗi từ. Sau đó chia HS thành hai nhóm.
 - GV đưa cho hai HS đầu hàng xem một thẻ từ. HS đó phải diễn tả từ bằng hành động gắn với từ để cả nhóm đoán.
 - Các nhóm sẽ ghi điểm chỉ khi nào nói được cả câu hoàn chỉnh "There are...".
 - GV có thể cho cả lớp cùng chơi thành một nhóm lớn, kết hợp sử dụng từ và câu của các bài trước. (*It is..., This is..., That is..., There is...*).

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT

BACK



10. Âm /ʌ/



a. Em học âm trong từ: cup

Em nghe, phát âm và ghi lại: **cup**

b. Em học từ có chứa âm /ʌ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a cup

a dove

a bug

a mother

an umbrella

Số nhiều

2 cup**s**

2 dove**s**

2 bug**s**

2 mother**s**

2 umbrella**s**

d. Hành dụng



There are two cups.



There.....



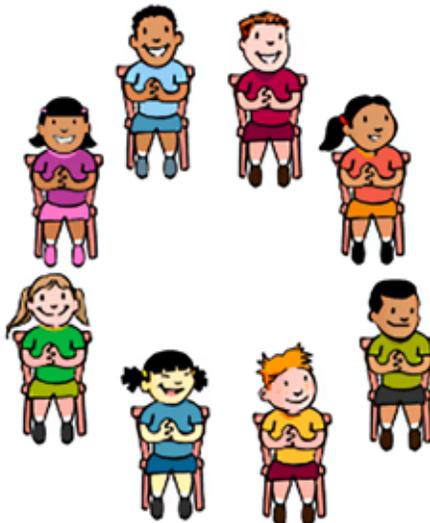
There.....



There.....

e. Trò chơi: Ghế nóng – Chair game

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.
 - **Chuẩn bị:** Các thẻ từ, ghế.
 - **Cách chơi gợi ý:**
 - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 3–5 HS.
 - GV yêu cầu HS xếp thành vòng tròn, đi xung quanh ba chiếc ghế, trên mỗi chiếc ghế có một thẻ từ.
 - GV đọc một từ bất kì. HS nào ngồi vào chiếc ghế có thẻ từ đó nhanh nhất là người chiến thắng và có quyền tham gia vòng thi tiếp theo.
 - Những người chơi chiến thắng ở vòng 1 tham gia vào vòng 2.
- Lặp lại các bước trên cho đến khi tìm được người chiến thắng cuối cùng.



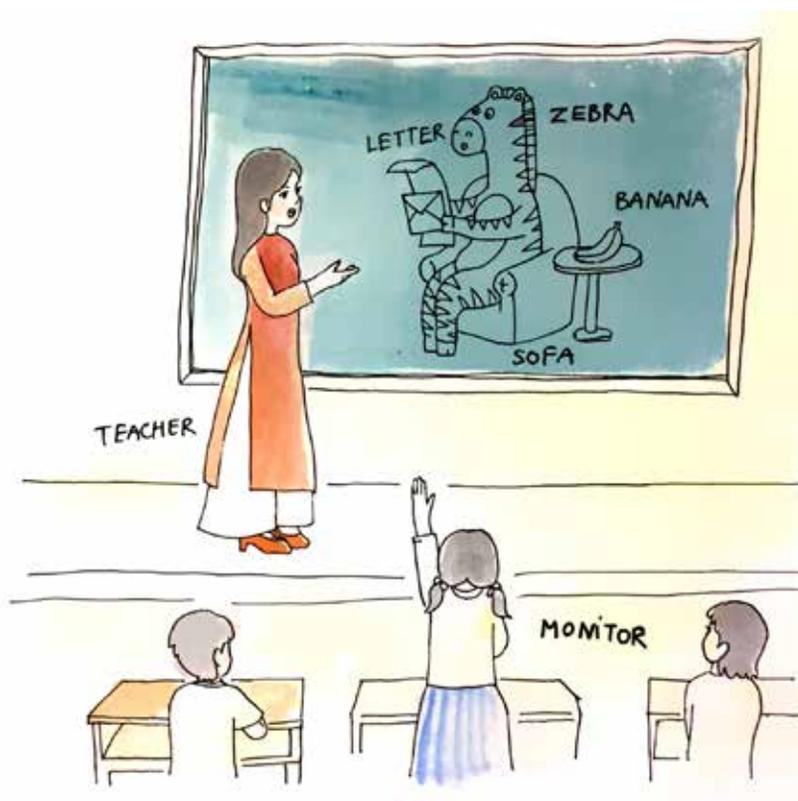
11. Âm /ə/



a. Em học âm trong từ: tiger

Em nghe, phát âm và ghi lại: tiger

b. Em học từ có chứa âm /ə/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a banana

a sofa

a teacher

a zebra

a monitor

a letter

Số nhiều

2 bananas

2 sofas

2 teachers

2 zebras

2 monitors

2 letters

d. Hành dụng



These are bananas.



These are.....



These are.....



These are.....

e. Trò chơi: Kéo, bao, búa – Rock, Paper, Scissors

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ và câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình số nhiều của các từ trong bài và bài trước.
- **Cách chơi:**
 - GV chia cặp HS. Các cặp tự chơi kéo, bao, búa với nhau. Bạn nào thua sẽ phải nói một từ tiếng Anh trong bài và không được lặp lại các từ đã nói.
 - HS tiếp tục chơi và có thể nói những từ ở các bài học trước.
 - Cuối giờ, GV giơ một lượt các thẻ từ (số nhiều), HS trả lời: "*these are...*". GV cho HS trả lời thẻ từ số nhiều bằng cách sử dụng thêm câu ở bài trước (*there are...*).



12. Âm /3:/

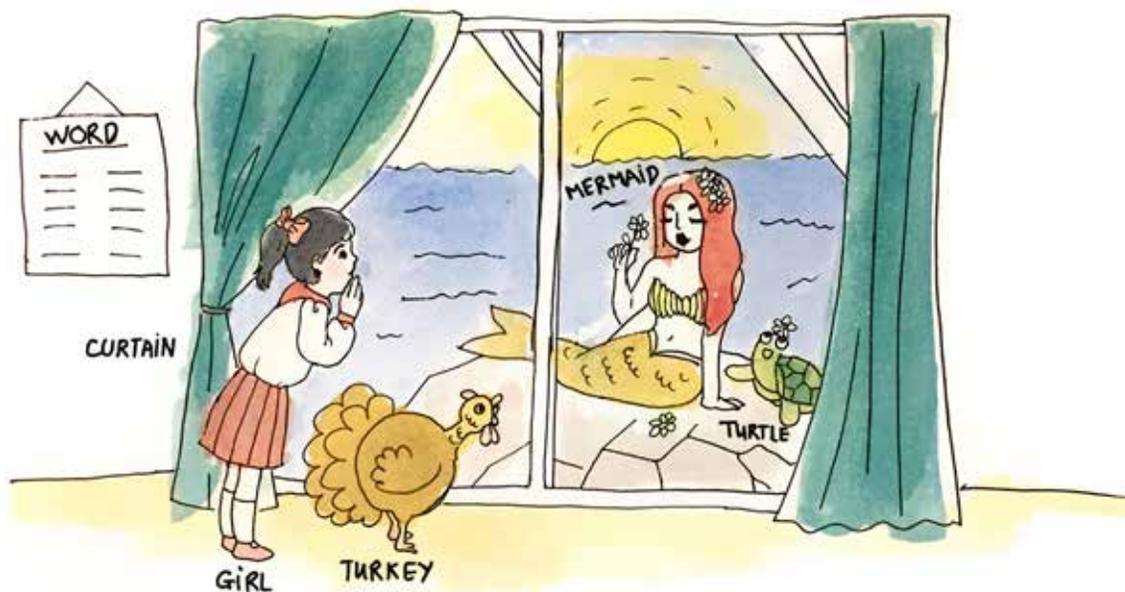
a. Em học âm trong từ: **bird**

phát âm so sánh với **tiger**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **bird**

b. Em học từ có chứa âm /3:/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Số ít

a bird

a girl

a turtle

a curtain

a mermaid

a turkey

Số nhiều

2 birds

2 girls

2 turtles

2 curtains

2 mermaids

2 turkeys

d. Hành dụng



These are birds.



These.....



These.....



These.....

e. Trò chơi: Trí nhớ – Memory

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.
- **Chuẩn bị:** Các thẻ từ, thẻ hình.
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm bốn thành viên.
 - GV phát cho mỗi nhóm một bộ thẻ từ và hình ảnh. Mỗi một thẻ từ sẽ có một thẻ hình ảnh tương ứng.
 - HS xáo trộn vị trí của các thẻ, sắp xếp sao cho các thẻ đều úp xuống mặt bàn.
 - HS luân phiên nhau lật các thẻ bài, mỗi lượt lật hai thẻ. Nếu chúng tạo thành một cặp, HS sẽ được giữ hai thẻ đó và được chơi thêm một lượt.
 - Trò chơi kết thúc khi không còn thẻ nào trên mặt bàn. HS có nhiều thẻ nhất là người chiến thắng.



13. Âm /aɪ/

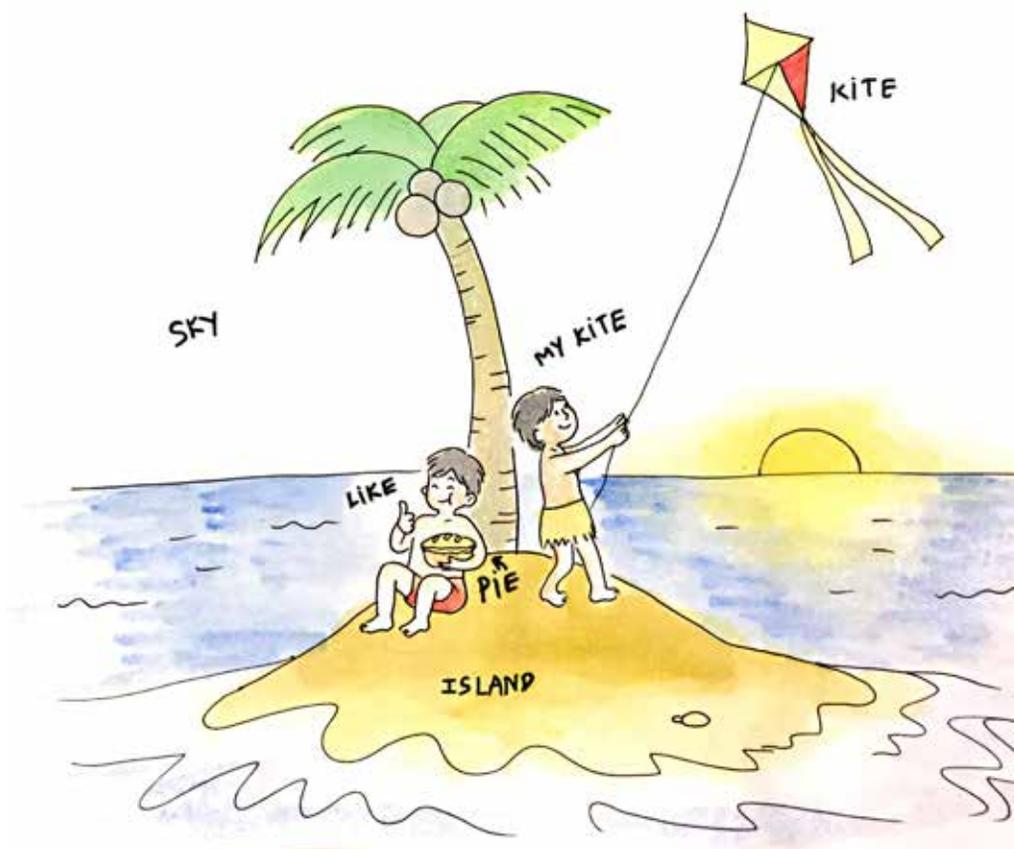


a. Em học âm trong từ: **bike**

Em nghe, phát âm và ghi lại:

bike

b. Em học từ có chứa âm /aɪ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào chỗ trống.

Số ít

a bike

___ island

___ pie

___ kite

Số nhiều

2 bikes

2 islands

2 pies

2 kites

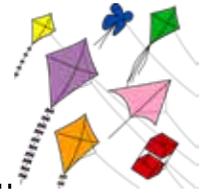
d. Hành dụng



Those are bikes.



Those.....



Those.....



Those.....



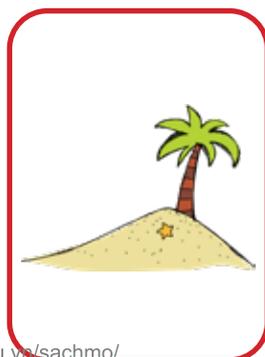
e. Trò chơi: Pop-up

- **Mục đích:** luyện nghe, phát âm và luyện câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ trong bài và từ đã học.
- **Cách chơi:**
 - Mỗi HS được phát một thẻ từ trong bài.
 - GV nói một từ – HS có thẻ từ đó sẽ bật đứng dậy và đọc to từ đó, sau đó HS được chỉ định một bạn bất kỳ và yêu cầu bạn nói cả câu hoàn chỉnh: *"those are..."*.
 - GV tiếp tục phát cho hs thẻ từ trong bài và các bài cũ. GV nói một âm (VD: /aɪ/, /eɪ/, ...). Tất cả các học sinh có thẻ từ chứa âm đó sẽ đứng dậy và lần lượt nói to thẻ từ của mình, sử dụng các câu đã được học (VD: *This is a kite, v.v...*).
 - GV tiếp tục đến khi tất cả HS đều đã tham gia chơi. Sau đó cho HS đổi thẻ từ và tiếp tục trò chơi nếu còn thời gian.

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT

BACK



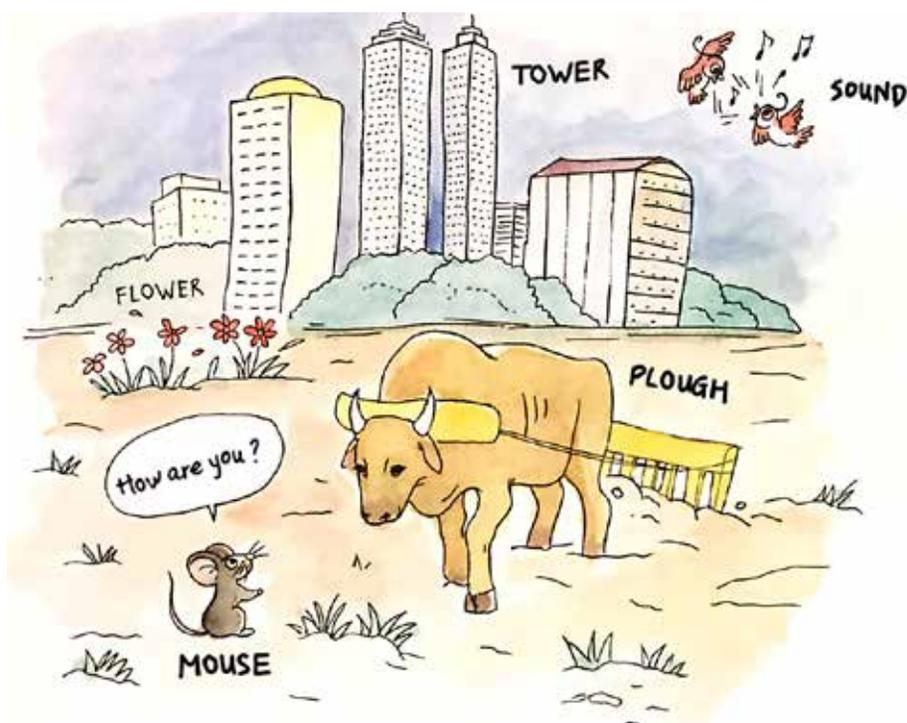
14. Âm /aʊ/



a. Em học âm trong từ: cow

Em nghe, phát âm và ghi lại: **cow**

b. Em học từ có chứa âm /aʊ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào chỗ trống.

Số ít

a cow

___ mouse

___ flower

___ plough

___ sound

___ tower

Số nhiều

2 cows

2 mice

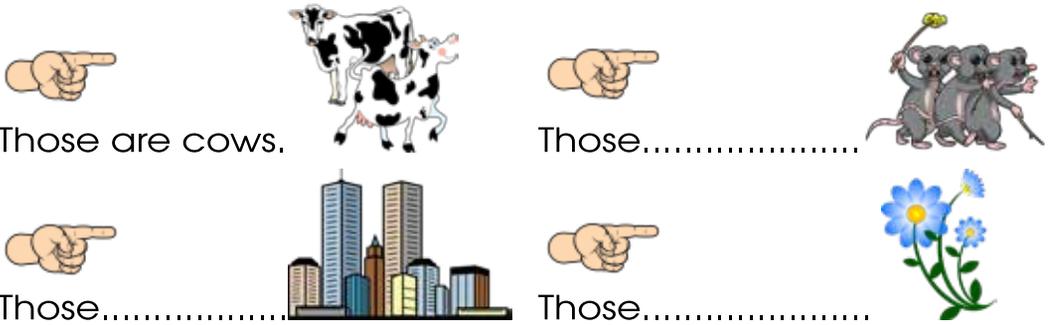
2 flowers

2 ploughs

2 sounds

2 towers

d. Hành dụng



e. Trò chơi: Vẽ tranh tìm từ – Pictionary

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.
- **Chuẩn bị:** Các thẻ từ.
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV chia lớp thành hai nhóm.
 - Mỗi nhóm cử một thành viên lên trước lớp, nhận một thẻ từ của GV và vẽ một hình minh họa lên bảng (không viết chữ) để đồng đội đoán từ.
 - Đội nào đoán đúng và nhanh nhất sẽ ghi được một điểm.
 - Kết thúc trò chơi, đội nào ghi được nhiều điểm nhất sẽ giành chiến thắng.



15. Âm /eɪ/



a. Em học âm trong từ: **cake**

Em nghe, phát âm và ghi lại: **cake**

b. Em học từ có chứa âm /eɪ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào chỗ trống.

Số ít

___ cake

___ plane

___ lake

___ train

Số nhiều

2 cakes

2 planes

2 lakes

2 trains

d. Hành dụng



They are cakes.



They.....



They.....

e. Trò chơi: Nhanh tay – Touch it

- **Mục đích:** luyện nhớ từ và câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ từ tiếng Anh (số nhiều).
- **Cách chơi:**
 - HS được chia thành hai đội. GV trải các thẻ từ trong bài ra khu vực chơi.
 - Lần lượt mỗi lần hai HS của hai đội tham gia chơi.
 - GV giơ một thẻ từ, HS nhanh tay chạm vào thẻ từ và phát âm từ đó (số nhiều). Nếu HS phát âm đúng, đội của HS đó ghi được một điểm. Nếu HS chưa trả lời đúng, các HS khác trong lớp được trả lời.
 - GV có thể thêm cả thẻ từ các bài trước trước và yêu cầu học sinh nói cả câu: “*They are...*”.



16. Âm /eə/



a. Em học âm trong từ: **air**

Em nghe, phát âm và ghi lại: **air**

b. Em học từ có chứa âm /eə/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào chỗ trống.

Số ít

___ bear

___ pear

___ square

___ chair

Số nhiều

2 bears**s**

2 pears**s**

2 squares**s**

2 chairs**s**

d. Hành dụng



They are bears.



They.....



They.....



They.....

e. Trò chơi: Ghép chữ – Letter scramble

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.
- **Chuẩn bị:** Các thẻ chữ cái.
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 3–5 HS.
 - GV phát cho mỗi nhóm các thẻ chữ cái.
 - Sau 3 phút, nhóm nào ghép được nhiều từ nhất sẽ giành chiến thắng.



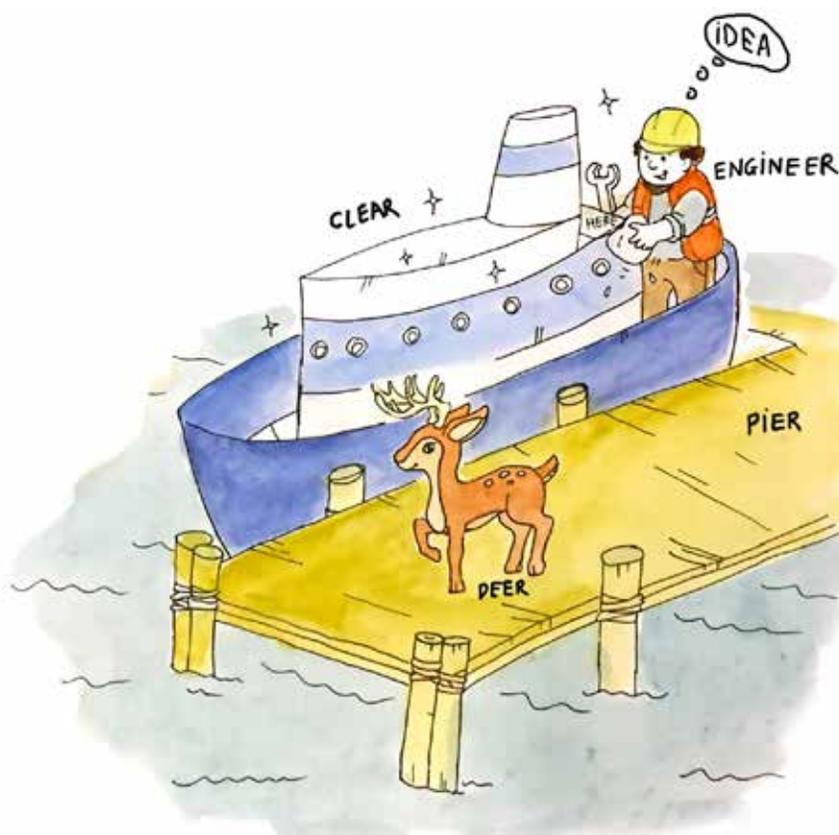
17. Âm /ɪə/



a. Em học âm trong từ: ear

Em nghe, phát âm và ghi lại: ear

b. Em học từ có chứa âm /ɪə/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (a – an – the) thích hợp vào chỗ trống.

Số ít

___ deer

___ career

___ pier

___ ear

___ engineer

Số nhiều

2 deers

2 careers

2 piers

2 ears

2 engineers

d. Hành dụng



– Is it a deer? – Yes, it is a deer.

e. Trò chơi: Tôi là ai? – Who am I?

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ, câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ từ (hình ảnh) các vật trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành hai nhóm. Hai HS đầu tiên của hai nhóm bước lên bảng.
 - GV dán hai hình ảnh lên lưng hai HS đó.
 - Hai HS sẽ phải hỏi nhóm mình xem mình là ai: “*Is it a deer?*”, “*Is it an ear?*”,... cho đến khi nhóm trả lời “*Yes, it is a deer*” thì HS viết “*deer*” lên bảng và quay về cuối hàng. HS tiếp theo lên bảng.
 - Trong một khoảng thời gian nhóm nào ghi được nhiều từ lên bảng hơn là nhóm chiến thắng.



18. Âm /ɔɪ/

a. Em học âm trong từ: toy

Em nghe, phát âm và ghi lại: **toy**

b. Em học từ có chứa âm /ɔɪ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào chỗ trống.

Số ít

___ toy

___ coin

___ boy

___ choice

___ noise

Số nhiều

2 toys

2 coins

2 boys

2 choices /tʃɔɪsɪz/

noises

Danh từ số ít kết thúc bằng "ce", "se" + "s" = danh từ số nhiều, phát âm đuôi /ɪz/.

d. Hành dụng



– Is it a toy? – Yes, it is a toy.

e. Trò chơi: Chữ cái bị lạc – Lost letters

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ và câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình số nhiều của các từ trong bài và bài trước.
- **Cách chơi:**
 - GV chia cặp HS. Các cặp tự chơi kéo, bao, búa với nhau. Bạn nào thua sẽ phải nói một từ tiếng Anh trong bài và không được lặp lại các từ đã nói.
 - HS tiếp tục chơi và có thể nói những từ ở các bài học trước.
 - Cuối giờ, GV giơ một lượt các thẻ từ (số nhiều), HS trả lời: "*these are...*". GV cho HS trả lời thẻ từ số nhiều bằng cách sử dụng thêm câu ở bài trước (*there are...*).

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT

BACK



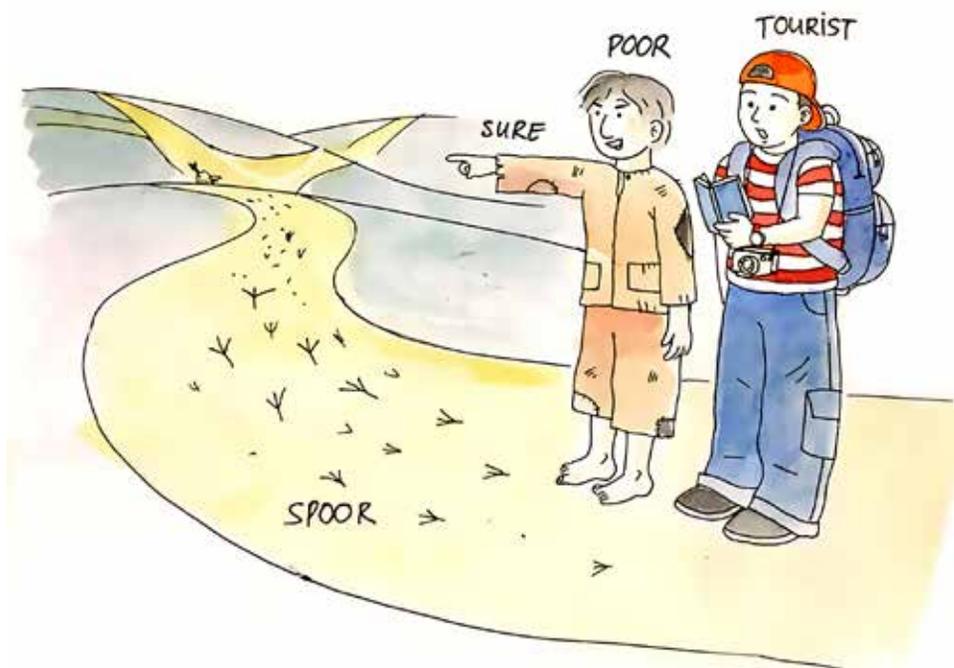
19. Âm /ʊə/



a. Em học âm trong từ: tour

Em nghe, phát âm và ghi lại: **tour**

b. Em học từ có chứa âm /ʊə/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào chỗ trống.

Số ít

___ tour

___ tournament

___ tourist

Số nhiều

2 tours

2 tournaments

2 tourists

Lưu ý:

Danh từ số ít kết thúc bằng "y" đứng trước là một phụ âm thì phải đổi "y" thành "i" + "es" = danh từ số nhiều.

d. Hành dụng



– Is that a tourist? – No, that is not a tourist.

e. Trò chơi: Vẽ tranh – Letter pictures

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ và câu.
- **Chuẩn bị:** Giấy trắng A4 và bút sáp màu cho HS.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành từng nhóm bốn HS. Mỗi nhóm vẽ tranh minh họa các từ đã học. Khuyến khích các hình vẽ có liên kết với nhau.
 - Từng nhóm lần lượt mang tác phẩm của nhóm mình lên bảng để giới thiệu với cả lớp. Các nhóm còn lại sẽ đi xem tranh và hỏi:
 - + *Is this a/an....?*
 - + *No, it is not.... It is....*
 - GV lưu lại sản phẩm của HS.



20. Âm /əʊ/



a. Em học âm trong từ: toe

Em nghe, phát âm và ghi lại: **toe**

b. Em học từ có chứa âm /əʊ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào chỗ trống.

Số ít	Số nhiều
___ toe	2 toes s
___ boat	2 boats s
___ nose	2 noses s
___ bowl	2 bowls s
___ road	2 roads s
___ comb	2 combs s
___ potato	2 potato s

Lưu ý:

Danh từ số ít kết thúc bằng "o" đứng trước là một phụ âm + "es" = danh từ số nhiều.

d. Hành dụng



– Is it a boat? – Yes, it is a boat.

e. Trò chơi: Bingo

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.
- **Chuẩn bị:** Các bảng bingo, các số thứ tự từ 1 đến 16.
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV phát cho mỗi HS một danh sách 16 từ có đánh số thứ tự và một bảng bingo gồm 16 ô vuông.

- GV lần lượt cho một HS bốc một số. HS bốc được số nào thì hô to số đó. Cả lớp sẽ viết từ được đánh số đó vào một ô bất kì trong bảng bingo của mình.
- Lặp lại các bước trên cho đến khi một HS đầu tiên hô to bingo (khi đã tạo được ba hàng ngang/dọc/chéo).



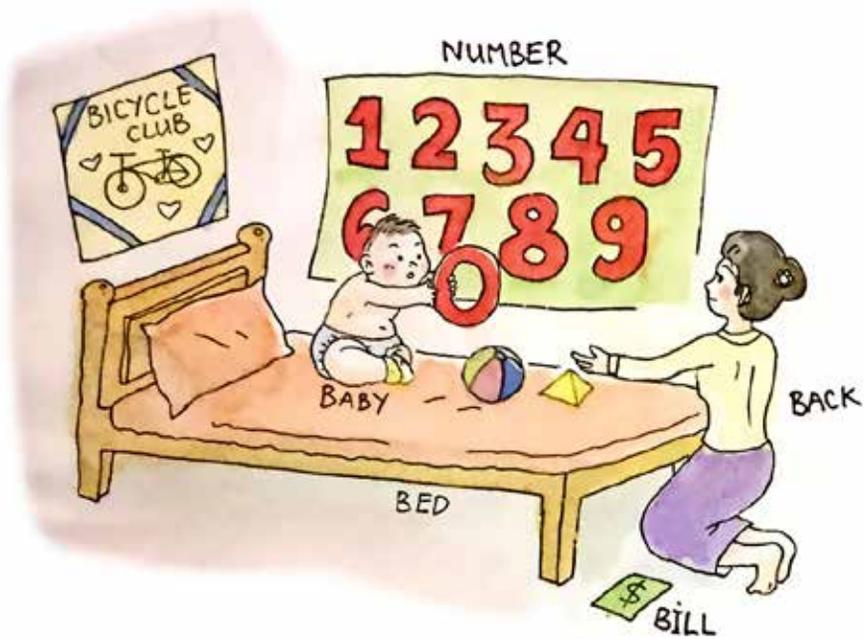
21. Âm /b/



a. Em học âm trong từ: bear

Em nghe, phát âm và ghi lại: **bear**

b. Em học từ có chứa âm /b/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ bear	2 _____
___ bill	2 _____
___ baby	2 _____
___ number	2 _____
___ bed	2 _____
___ club	2 _____
___ back	2 _____

d. Hành dụng



– Are they bears? – Yes, they are bears.

e. Trò chơi: Đoán đồ vật – Guess the Object

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình (số nhiều) các vật trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành hai nhóm.
 - GV bí mật giơ một thẻ hình cho nhóm 1 xem.
 - Nhóm 1 cử ba HS của nhóm lên bảng và làm động tác để mô tả đồ vật trong thẻ hình cho nhóm 2 đoán.
 - HS nhóm 2 sẽ đặt câu hỏi: “*Are they babies?*”, “*Are they bears?*”...
 - Nếu các HS nhóm 1 còn lại trả lời là “*Yes, they are...*” thì đổi lượt, nhóm 2 lên đỡ.
 - GV tiếp tục trò chơi, dùng cả thẻ từ bài cũ để tất cả HS đều được chơi.



22. Âm /p/

a. Em học âm trong từ: **pie**

phát âm so sánh với **bear**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **pie**

b. Em học từ có chứa âm /p/

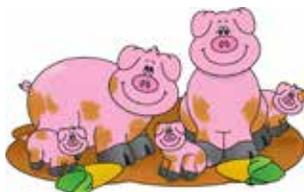


c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ pill	2 _____
___ pie	2 _____
___ pig	2 _____
___ pet	2 _____
___ trip	2 _____
___ puppy	2 _____
___ pool	2 _____

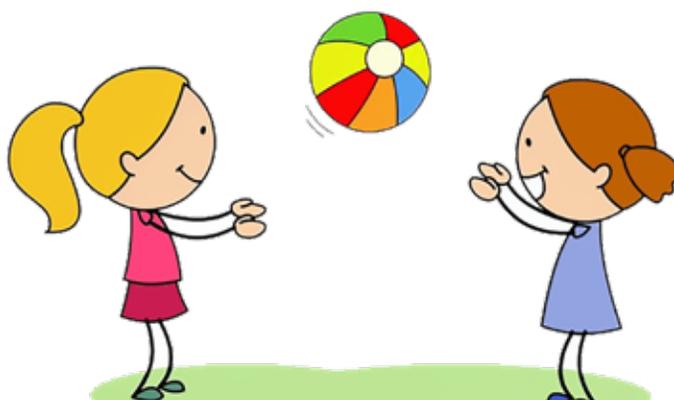
d. Hành dụng



– Are they pigs? – Yes, they are pigs.

e. Chuyển bóng – Ball tossing

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.
- **Chuẩn bị:** Một quả bóng
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV yêu cầu HS xếp thành vòng tròn.
 - GV đọc ngẫu nhiên một từ bằng tiếng Anh (hoặc tiếng Việt) và ném quả bóng cho một HS bất kì. HS nào nhận được quả bóng sẽ phải nói từ đó bằng tiếng Việt (hoặc tiếng Anh).
 - Sau khi trả lời đúng, HS đọc to một từ khác và ném quả bóng cho một bạn bất kì để bạn đó trả lời.
 - Lặp lại các bước trên cho đến khi mỗi bạn trong lớp được chơi ít nhất một lần.



23. Âm /t/



a. Em học âm trong từ: top

Em nghe, phát âm và ghi lại: **top**

b. Em học từ có chứa âm /t/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ table	2 ___
___ top	2 ___
___ town	2 ___
___ doctor	2 ___
___ tomato	2 ___

d. Hành dụng



– Are they tables? – No, they are not tables.

e. Trò chơi: Ghế nóng – Chair game

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.
- **Chuẩn bị:** Các thẻ từ, ghế.
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 3–5 HS.
 - GV yêu cầu HS xếp thành vòng tròn, đi xung quanh ba chiếc ghế, trên mỗi chiếc ghế có một thẻ từ.
 - GV đọc một từ bất kì. HS nào ngồi vào chiếc ghế có thẻ từ đó nhanh nhất là người chiến thắng và có quyền tham gia vòng thi tiếp theo.
 - Những người chơi chiến thắng ở vòng 1 tham gia vào vòng 2. Lặp lại các bước trên cho đến khi tìm được người chiến thắng cuối cùng.



24. Âm /d/

a. Em học âm trong từ: **dog**



phát âm so sánh với **top**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **dog**

b. Em học từ có chứa âm /d/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ dog	2 _____
___ duck	2 _____
___ dinner	2 _____
___ dress	2 _____
___ ladder	2 _____
___ card	2 _____

d. Hành dụng



– Are they dogs? – No, they are not dogs.

e. Trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu – In the bag

- **Mục đích:** ghi nhớ từ, câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ đã học.
- **Cách chơi:**
 - GV cho giờ thẻ hình và cho HS phát âm theo một lượt, kèm theo động tác gắn với từ. Sau đó GV cất thẻ hình vào một cái túi hoặc balo.
 - GV nói một từ tiếng Anh – HS làm động tác. Sau đó đổi vai, GV làm động tác – HS nói từ tiếng Anh.
 - GV nói từ nhanh hoặc đổi động tác nhanh để luyện phản xạ nhanh cho HS.
 - GV thêm các thẻ từ ở bài học trước để HS luyện tập. GV giờ từng thẻ hình. HS có thể trả lời bằng các câu hành dụng đã học: *"It is a/an..."*, *"This is a/an..."*, *"That is a/an..."* (chỉ vào thẻ từ), *"There is a/an..."*.



25. Âm /tʃ/



a. Em học âm trong từ: **chick**

Em nghe, phát âm và ghi lại: **chick**

b. Em học từ có chứa âm /tʃ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ chick	2 _____
___ child	2 _____
___ watch	2 _____
___ sandwich	2 _____

d. Hành dụng



This is my watch.

e. Trò chơi: Ra chơi – Around and out

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ và câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ tiếng Anh trong bài.
- **Cách chơi:**
 - Trước khi ra chơi, GV cho HS xếp hàng. GV phát cho HS một thẻ hình (có thể bao gồm các thẻ hình bài cũ).
 - Lần lượt từng HS đi qua phải đưa thẻ từ cho GV và nói to từ chỉ vật trong thẻ hình, sử dụng câu: "*This my...*". HS nói đúng sẽ được ra chơi. Nếu chưa đúng, HS được đổi thẻ từ và sẽ phải tiếp tục đi một vòng để trở lại gặp GV và trả lời.
 - Tiếp tục chơi đến khi tất cả học sinh đều được ra chơi.



26. Âm /dʒ/

a. Em học âm /dʒ/ trong từ: **job**

phát âm so sánh với **chick**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **job**

b. Em học từ chứa âm /dʒ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ job	2 _____
___ gym	2 _____
___ fridge	2 _____
___ jacket	2 _____
___ joke	2 _____
___ orange	2 _____

d. Hành dụng



These are my oranges.

e. Trò chơi: Nói sao làm vậy – Act it out

- **Mục đích:** Ghi nhớ từ, câu.
- **Chuẩn bị:**
 - Thẻ từ vẽ hình các từ tiếng Anh trong bài và các bài trước.
 - HS chia thành hai nhóm, GV đứng giữa cầm hộp thẻ, tổ chức trò chơi.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành hai đội.
 - Lần lượt mỗi đội cử một bạn lên bảng, bốc một hình vẽ và làm hành động diễn tả từ đó (không nói).
 - Cả hai đội đều được quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng và nhanh nhất sẽ ghi được điểm.
 - Trò chơi kết thúc khi tất cả các thành viên trong lớp đều đã tham gia diễn tả từ bằng hành động ít nhất một lần. Kết thúc trò chơi, đội nào giành được số điểm cao hơn sẽ là đội chiến thắng



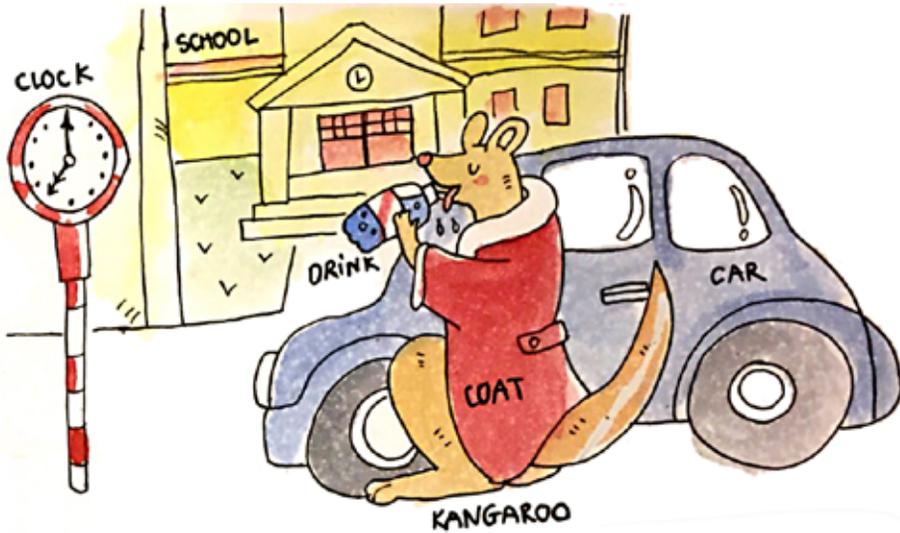
27. Âm /k/



a. Em học âm trong từ: **key**

Em nghe, phát âm và ghi lại: **key**

b. Em học từ có chứa âm /k/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ key	2 _____
___ kangaroo	2 _____
___ school	2 _____
___ coat	2 _____
___ clock	2 _____
___ car	2 _____

Lưu ý:

Danh từ số ít kết thúc bằng s + "es" = danh từ số nhiều.

d. Hành dụng



– What is it? – It is a key.

e. Trò chơi: Hỏi đáp – Q&A

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ và câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ tiếng Anh trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành từng cặp và phát cho mỗi cặp một số thẻ từ (gồm thẻ từ trong bài và bài cũ). Từng cặp luân phiên cầm thẻ từ lên và hỏi “*What is it?*” – HS còn lại trả lời “*It is...*” và đổi vai.
 - GV cho HS đổi thẻ từ và tiếp tục chơi.



28. Âm /g/

a. Em học âm trong từ: **goat**

phát âm so sánh với **coat**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **goat**

b. Em học từ có chứa âm /g/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ goat	2 _____
___ game	2 _____
___ glass	2 _____
___ galaxy	2 _____
___ gift	2 _____
___ jug	2 _____

d. Hành dụng



– What is it? – It is a goat.

e. Trò chơi: Chiếc túi thần kỳ – The magic bag

- **Mục đích:** ghi nhớ từ, câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ đã học
- **Cách chơi:**
 - GV cho giờ thẻ hình và cho HS phát âm theo một lượt, kèm theo động tác gắn với từ. Sau đó GV cất thẻ hình vào một cái túi hoặc balo.
 - GV nói một từ tiếng Anh – HS làm động tác. Sau đó đổi vai, GV làm động tác – HS nói từ tiếng Anh.
 - GV nói từ nhanh hoặc đổi động tác nhanh để luyện phản xạ nhanh cho HS.
 - GV thêm các thẻ từ ở bài học trước để HS luyện tập. GV giơ từng thẻ hình. HS có thể trả lời bằng các câu hành dụng đã học: *"It is a/an..."*, *"This is a/an..."*, *"That is a/an..."* (chỉ vào thẻ từ), *"There is a/an..."*.

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT

BACK



gift

29. Âm /f/

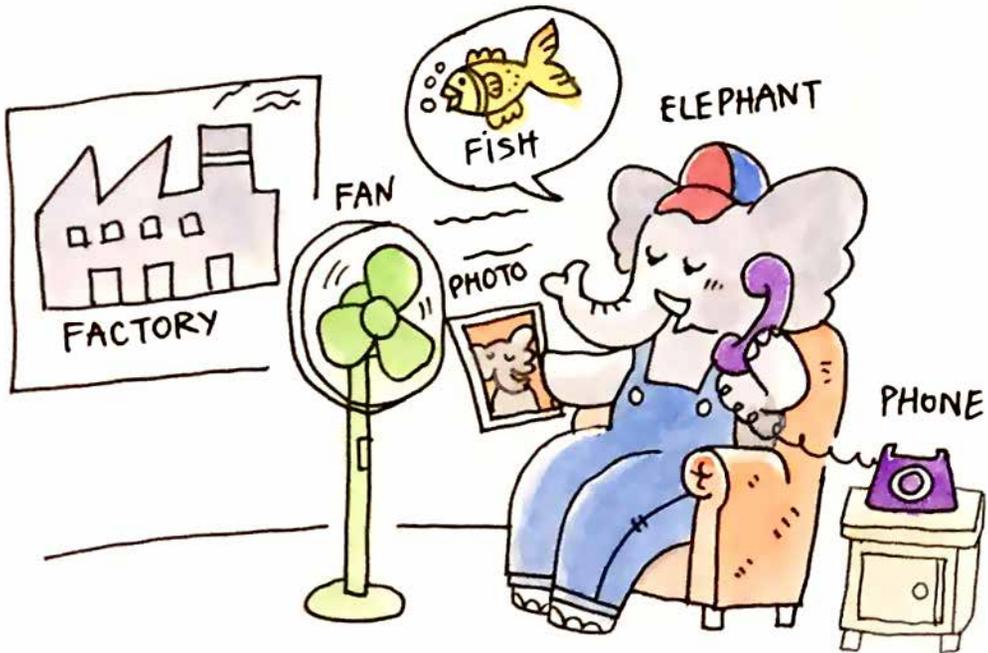


a. Em học âm trong từ: finger

Em nghe, phát âm và ghi lại:

finger

b. Em học từ có chứa âm /f/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ elephant	2 _____
___ factory	2 _____
___ phone	2 _____
___ fan	2 _____
___ photo	2 photos

d. Hành dụng



– What are they? – They are elephants.

e. Trò chơi: Vẽ tranh – Letter pictures

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ và câu.
- **Chuẩn bị:** Giấy trắng A4 và bút sáp màu cho HS.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành từng nhóm bốn HS. Mỗi nhóm vẽ tranh minh họa các từ đã học. Khuyến khích các hình vẽ có liên kết với nhau.
 - Từng nhóm lần lượt mang tác phẩm của nhóm mình lên bảng để giới thiệu với cả lớp. Các nhóm còn lại sẽ đi xem tranh và hỏi:
 - + *Is this a/an....?*
 - + *No, it is not.... It is....*
 - GV lưu lại sản phẩm của HS.



30. Âm /v/

a. Em học âm trong từ: **van**

phát âm so sánh với **fan**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **van**

b. Em học từ có chứa âm /v/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ van	2 _____
___ vase	2 _____
___ driver	2 _____
___ village	2 _____
___ oven	2 _____
___ vest	2 _____

d. Hành dụng



What are they? – They are vans.

e. Trò chơi: Chiếc hộp kỳ diệu – In the box

- **Mục đích:** Luyện từ, câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình (số nhiều) các từ tiếng Anh trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV cho HS xem và phát âm một lượt các thẻ từ sau đó bỏ tất cả thẻ từ vào một cái hộp. GV gọi lần lượt từng HS lên chọn một thẻ từ và không cho các hs khác biết.
 - HS còn lại sẽ đặt câu hỏi để đoán vật được chọn:
 - + *Are they....?*
 - + *No, they are not....*
 - HS khác tiếp tục hỏi cho đến khi nhận được câu trả lời: “*Yes, they are...*”. HS đoán đúng sẽ được lên bốc thẻ hình và trả lời cả lớp.
 - GV tiếp tục trò chơi đến khi HS cả lớp đều được chơi. GV có thể bổ sung thẻ hình các bài trước để ôn bài.
 - GV có thể cho HS chơi theo cặp.



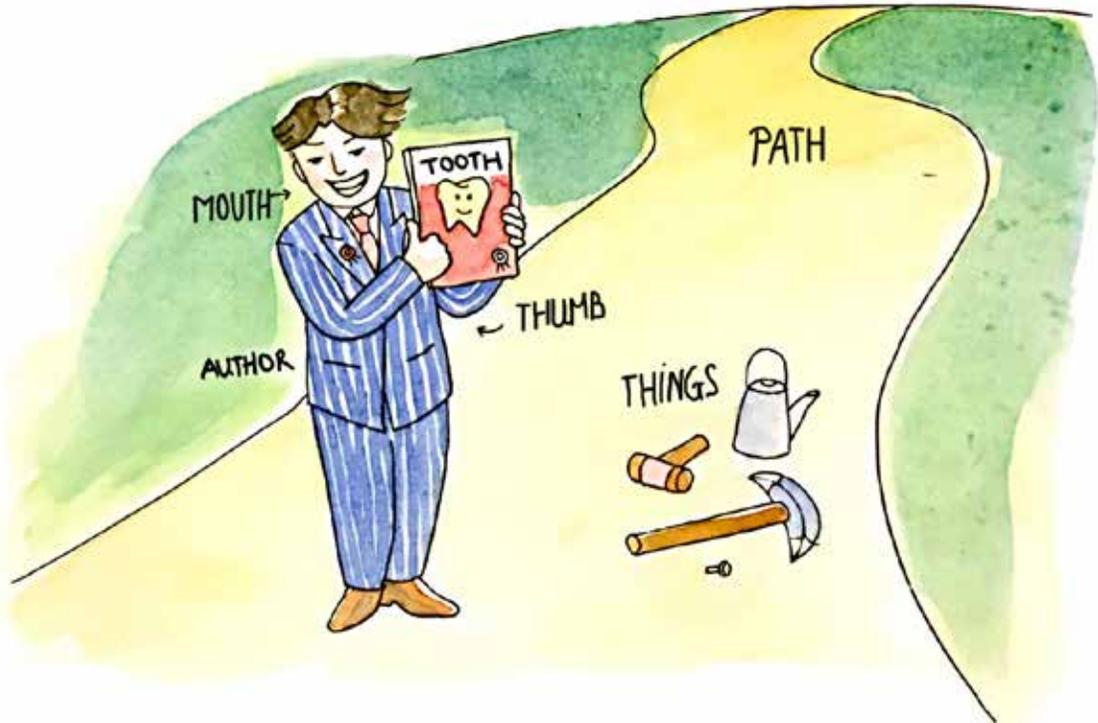
31. Âm /θ/



a. Em học âm trong từ thank

Em nghe, phát âm và ghi lại: **thank**

b. Em học từ có chứa âm /θ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ mouth	2 mouth s
___ tooth	2 _____
___ thing	2 _____
___ path	2 _____
___ thumb	2 _____
___ author	2 _____

d. Hành dụng

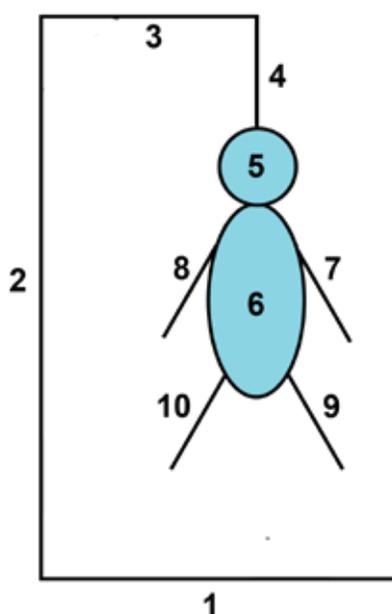
That is the path.



Mạo từ “the” được dùng để chỉ một vật mà người nói và người nghe đều biết, hoặc vật đã được xác định (nhắc đến) trước đó.

e. Trò chơi: Hangman

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ – phát âm.
- **Cách chơi:**
 - GV nói một từ trong bài, HS nhanh tay viết từ đó xuống bảng con.
 - GV đếm 3–2–1 – HS giơ bảng lên.
 - GV kiểm tra kết quả. Nếu có HS ghi sai, GV sẽ vẽ thêm một phần của Hangman.
 - Khi Hangman hoàn thiện, GV cho HS chơi thêm lượt.



32. Âm /ð/

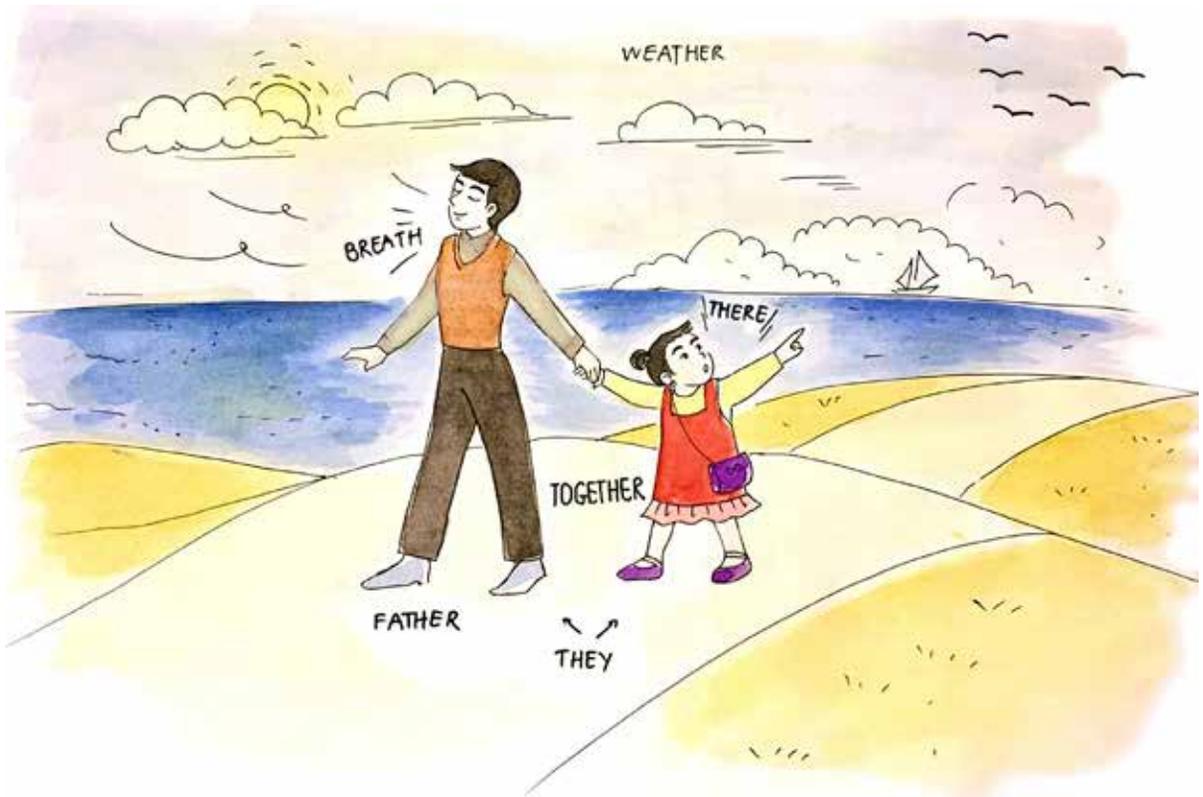
a. Em học âm trong từ **that**

phát âm so sánh với **thank**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **that**

b. Em học từ có chứa âm /ð/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ father

2 _____

d. Hành dụng



That is your father.

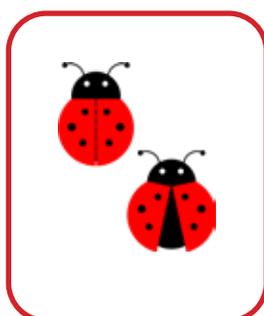
e. Trò chơi: Trí nhớ – Memory

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.
- **Chuẩn bị:** Các thẻ từ, thẻ hình.
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm bốn thành viên.
 - GV phát cho mỗi nhóm một bộ thẻ từ và hình ảnh. Mỗi một thẻ từ sẽ có một thẻ hình ảnh tương ứng.
 - HS xáo trộn vị trí của các thẻ, sắp xếp sao cho các thẻ đều úp xuống mặt bàn.
 - HS luân phiên nhau lật các thẻ bài, mỗi lượt lật hai thẻ. Nếu chúng tạo thành một cặp, HS sẽ được giữ hai thẻ đó và được chơi thêm một lượt.
 - Trò chơi kết thúc khi không còn thẻ nào trên mặt bàn. HS có nhiều thẻ nhất là người chiến thắng.

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT

BACK



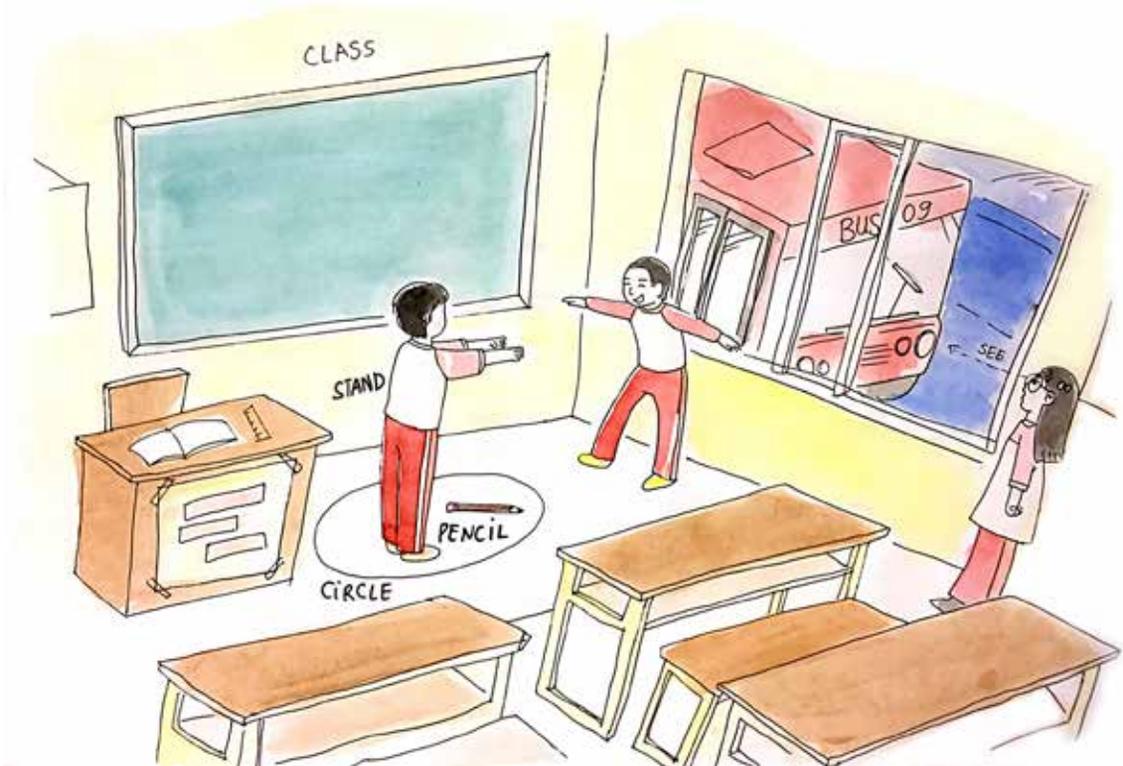
33. Âm /s/



a. Em học âm trong từ sister

Em nghe, phát âm và ghi lại: **sister**

b. Em học từ có chứa âm /s/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ sister	2 _____
___ class	2 _____
___ pencil	2 _____
___ circle	2 _____
___ bus	2 _____

d. Hành dụng

Is that your sister?



e. Trò chơi: Thầm thì, thì thầm – Whisper whispers

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ – cách ghi từ.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ tiếng Anh trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành các nhóm sáu HS, mỗi nhóm xếp thành một hàng.
 - GV nói thầm một từ cho các bạn đầu hàng. HS trong nhóm lần lượt truyền tài nhau (nói thầm) từ vừa nghe được.
 - HS cuối hàng nói to từ đã nghe thấy, sau đó chạy lên bảng viết từ đó xuống.
 - Nhóm nào nói và viết đúng sẽ ghi điểm.
 - GV tăng độ khó bằng cách yêu cầu HS truyền tin xuôi và ngược. HS ở cuối hàng cũng sẽ nhận một từ và truyền tin lên đầu hàng. Hai bạn đầu hàng và cuối hàng sẽ phải viết hai từ vừa nhận được.
 - Tiếp tục trò chơi cho đến khi tất cả HS đều được chơi.



34. Âm /ʃ/

a. Em học âm trong từ ship

phát âm so sánh với sister



Em nghe, phát âm và ghi lại: **ship**

b. Em học từ có chứa âm /ʃ/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ brush	2 _____
___ ship	2 _____
___ shop	2 _____
___ shoulder	2 _____
___ shark	2 _____
___ shoe	2 _____

- Danh từ kết thúc bằng "sh" + "es" = danh từ số nhiều, phát âm "iz".
Ví dụ: brush – brushes /brʌʃɪz/.
- Danh từ kết thúc bằng "p" + "s" = danh từ số nhiều, phát âm "s".
Ví dụ: ships /ʃɪps/, shop /ʃɒps/

d. Hành dụng



Is that your ship?

e. Trò chơi: Kéo, bao, búa – Rock, Paper, Scissors

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ và câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình số nhiều của các từ trong bài và bài trước.
- **Cách chơi:**
 - GV chia cặp HS. Các cặp tự chơi kéo, bao, búa với nhau. Bạn nào thua sẽ phải nói một từ tiếng Anh trong bài và không được lặp lại các từ đã nói.
 - HS tiếp tục chơi và có thể nói những từ ở các bài học trước.
 - Cuối giờ, GV giơ một lượt các thẻ từ (số nhiều), HS trả lời: "these are...". GV cho HS trả lời thẻ từ số nhiều bằng cách sử dụng thêm câu ở bài trước (there are...).

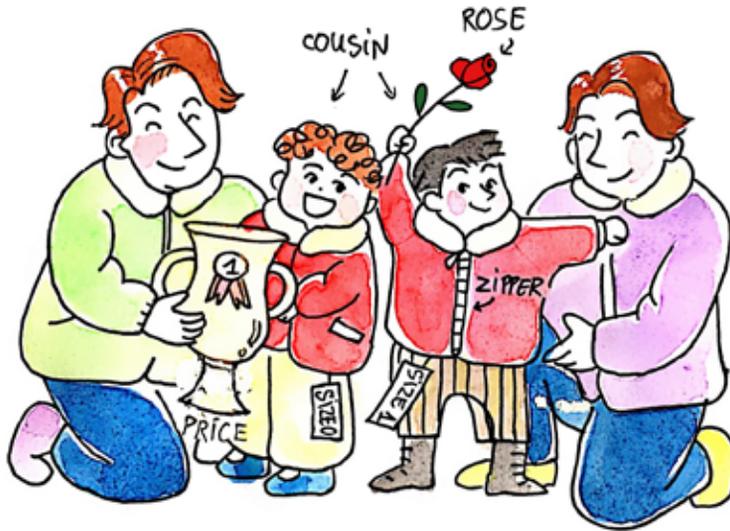
35. Âm /z/



a. Em học âm /z/ trong từ zoo

Em nghe, phát âm và ghi lại: **zoo**

b. Em học từ chứa âm /z/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ zoo	2 _____
___ rose	2 _____
___ cousin	2 _____
___ prize	2 _____
___ size	2 _____
___ zipper	2 _____

Danh từ kết thúc bằng "se, ze" khi thêm "s" sẽ phát âm là "əz": roses /rəʊzəz/; prize /praɪzəz/

d. Hành dụng



I have a rose.

e. Trò chơi: Nhảy dây – Rope jumping

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ – phát âm.
- **Chuẩn bị:** dây thừng mềm, thẻ hình ảnh các từ trong bài.
- **Cách chơi:**

– GV cho HS xếp thành một hàng ở cùng một phía. Phía bờ bên kia GV xếp các thẻ từ hoặc vật thật (các từ trong bài) và một cái hộp. GV chọn một bạn HS giúp giữ một đầu dây thừng cao tầm HS có thể nhảy qua được.

– GV nói một từ với HS đầu tiên. HS đó phải nhảy qua dây thừng, nhặt đồ vật hoặc thẻ từ đúng, nói to vật đó dùng mẫu câu: “I have...” rồi bỏ vào hộp và trở về cuối hàng.

– Tiếp tục chơi và hạ thấp dần dây thừng xuống, để HS lăn hoặc bò qua sang bờ bên kia.



36. Âm /z/

a. Em học âm /z/ trong từ garage

phát âm so sánh với size



Em nghe, phát âm và ghi lại: **garage**

b. Em học từ có chứa âm /z/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ garage	garages /'gærə:ziz/
___ decision	2 _____
___ treasure	2 _____

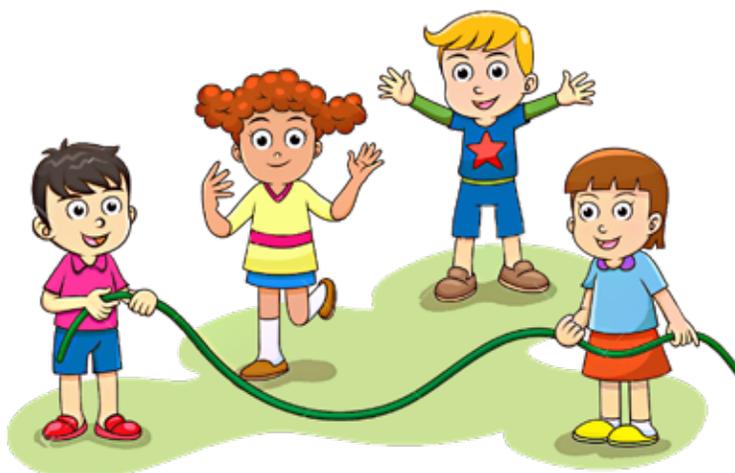
d. Hành dụng



They are my treasures.

e. Trò chơi: Nhảy dây – Rope jumping

- **Mục đích:** Luyện nhớ từ – phát âm.
- **Chuẩn bị:** dây thừng mềm, thẻ hình ảnh các từ trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV cho HS xếp thành một hàng ở cùng một phía. Phía bờ bên kia GV xếp các thẻ từ hoặc vật thật (các từ trong bài) và một cái hộp. GV chọn một bạn HS giúp giữ một đầu dây thừng cao tầm HS có thể nhảy qua được.
 - GV nói một từ với HS đầu tiên. HS đó phải nhảy qua dây thừng, nhặt đồ vật hoặc thẻ từ đúng, nói to vật đó dùng mẫu câu: “*I have...*” rồi bỏ vào hộp và trở về cuối hàng.
 - Tiếp tục chơi và hạ thấp dần dây thừng xuống, để HS lăn hoặc bò qua sang bờ bên kia.



37. Âm /m/

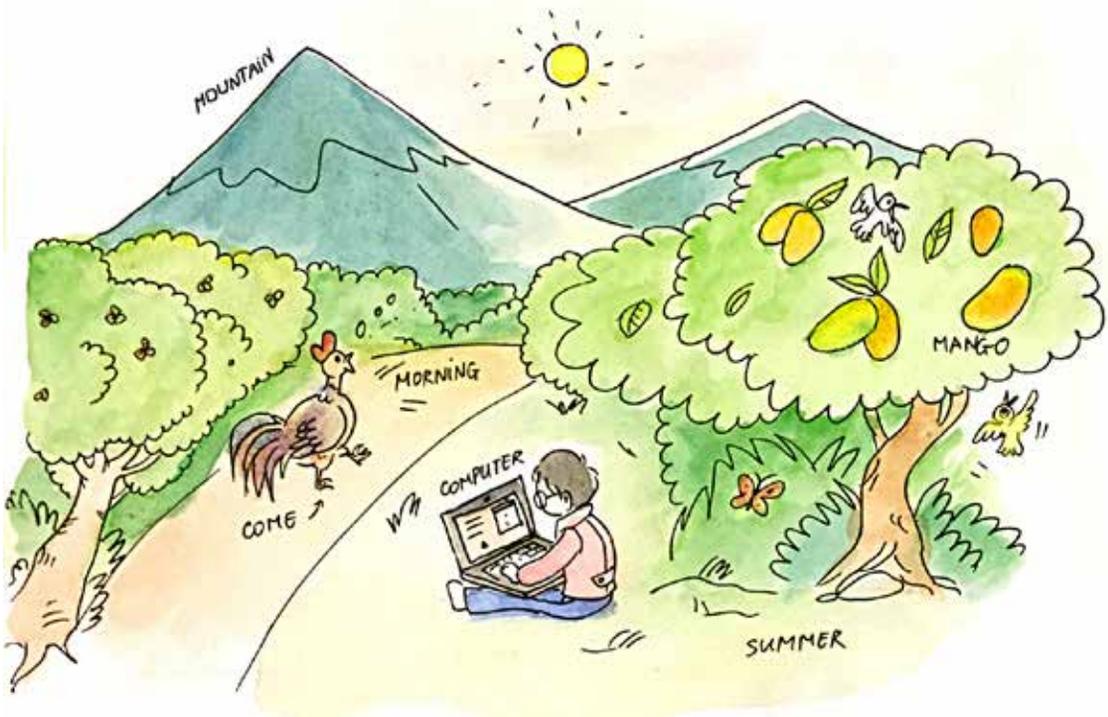


a. Em học âm trong từ moon

Em nghe, phát âm và ghi lại:

moon

b. Em học từ có chứa âm /m/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ moon	2 _____
___ mountain	2 _____
___ morning	2 _____
___ summer	2 _____
___ mango	2 _____
___ computer	2 _____

d. Hành dụng



I like the mango.

- Mạo từ "the" còn được dùng khi nói về thứ mà dùng một danh từ có thể mô tả chung nhất tất cả các loại.
VD: I like the mango. – Tôi thích xoài (Tất cả các loại xoài nói chung).
- Mạo từ "the" đứng trước danh từ để xác định vật hoặc người duy nhất.
VD: I like the moon. (chỉ có duy nhất 1 mặt trăng).
- Mạo từ "the" đứng trước danh từ khi nói đến người hoặc vật đã được nhắc đến trước đó hoặc người nói và người nghe đều biết. VD: I like the computer in the class (Cái máy tính ở trong lớp mà người nói và người nghe đều biết).

e. Trò chơi: Ghép chữ – Letter scramble

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.
- **Chuẩn bị:** Các thẻ chữ cái.
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 3–5 HS.
 - GV phát cho mỗi nhóm các thẻ chữ cái.
 - Sau 3 phút, nhóm nào ghép được nhiều từ nhất sẽ giành chiến thắng.



38. Âm /n/



a. Em học âm trong từ nut

Em nghe, phát âm và ghi lại: **nut**

b. Em học từ có chứa âm



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ nut	2 _____
___ night	2 _____
___ hen	2 _____
___ train	2 _____
___ winter	2 _____
___ nurse	2 _____

d. Hành dụng



I like the nurse.

Mạo từ xác định "the" được dùng để chỉ 1 người hoặc vật đã xác định, đã biết đến hoặc đã được đề cập trước đó.

e. Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt – Quick quick quick

- **Mục đích:** Luyện nghe – phát âm.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành các nhóm 5–6 người thành vòng tròn. Ở mỗi nhóm, GV xếp các thẻ hình xuống sàn.
 - GV gọi tên một vật, HS vừa lặp lại theo giáo viên, vừa nhanh tay tìm hình đúng và giơ cao lên. HS tìm được từ đúng và nói cả câu "I like...." sẽ được nói từ tiếp theo để cả nhóm tìm.
 - GV bổ sung thẻ từ bài cũ và tiếp tục trò chơi đến khi tất cả HS đều được tham gia.

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT

BACK



train

39. Âm /ŋ/

a. Em học âm trong từ: **wing**

phát âm so sánh với **hen**



Em nghe, phát âm và ghi lại: **wing**

b. Em học từ có chứa âm



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ wing	2 _____
___ monkey	2 _____
___ king	2 _____
___ bank	2 _____

d. Hành dụng

I see a monkey.



e. Trò chơi: Tiếp sức ghi từ – Letter Trace Relay

- **Mục đích:** Luyện cách viết từ.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành bốn nhóm xếp thành bốn hàng dọc. GV chia bảng thành bốn phần đánh số mỗi nhóm.
 - Khi nghe hiệu lệnh xuất phát, HS các nhóm chạy nhanh lên bảng ghi một từ rồi chạy xuống đưa bút cho bạn tiếp theo. HS tiếp theo ghi từ khác (không được lặp từ).
 - GV cho từng nhóm đứng dậy đếm và đọc to các từ ghi được, sử dụng mẫu câu “I see...”.
 - Nhóm nào ghi được nhiều từ chính xác và đọc đúng cả câu là nhóm chiến thắng.



40. Âm /h/

a. Em học âm trong từ: happy



Em nghe, phát âm và ghi lại:

happy

b. Em học từ có chứa âm /h/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ house	2 _____
___ hut	2 _____
___ host	2 _____
___ hospital	2 _____

d. Hành dụng



I see two houses.

e. Trò chơi: Tiếp sức ghi từ – Letter Trace Relay

- **Mục đích:** Luyện cách viết từ.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành bốn nhóm xếp thành bốn hàng dọc. GV chia bảng thành bốn phần đánh số mỗi nhóm.
 - Khi nghe hiệu lệnh xuất phát, HS các nhóm chạy nhanh lên bảng ghi một từ rồi chạy xuống đưa bút cho bạn tiếp theo. HS tiếp theo ghi từ khác (không được lặp từ).
 - GV cho từng nhóm đứng dậy đếm và đọc to các từ ghi được, sử dụng mẫu câu “I see...”.
 - Nhóm nào ghi được nhiều từ chính xác và đọc đúng cả câu là nhóm chiến thắng.

Mẫu thẻ từ sử dụng trong bài

FRONT

BACK



wings

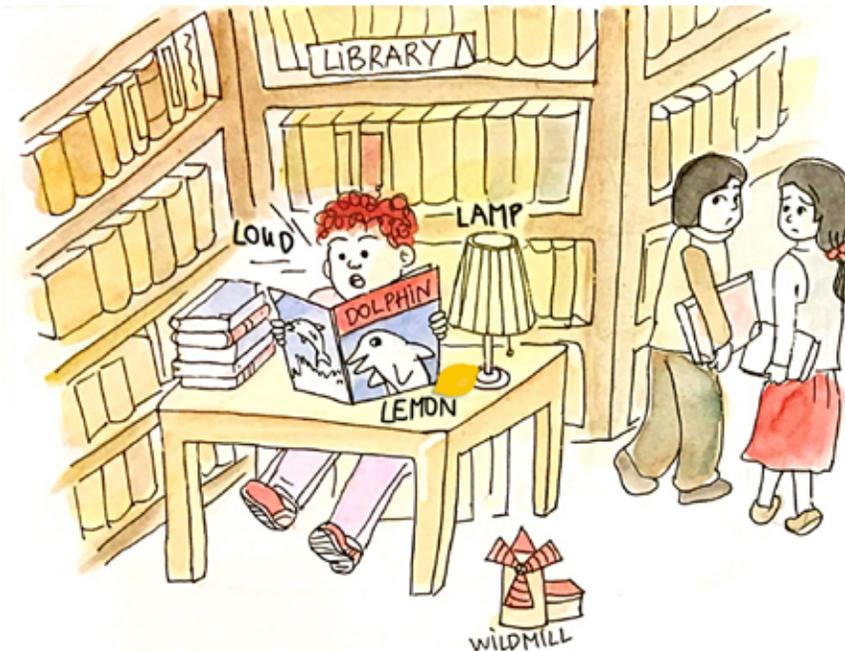
41. Âm /l/



a. Em học âm trong từ lion

Em nghe, phát âm và ghi lại: **lion**

b. Em học từ có chứa âm /l/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ lion	2 _____
___ lemon	2 _____
___ lamp	2 _____
___ dolphin	2 _____
___ windmill	2 _____
___ library	2 _____

Danh từ số ít kết thúc bằng "y" phải đổi thành "i" + es = danh từ số nhiều.

d. Hành dụng



I want a lamp.

e. Trò chơi: Vật biến mất – Vanishing Objects

- **Mục đích:** Luyện ghi nhớ từ và câu.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV dán các thẻ hình lên bảng. Cho HS ghi nhớ hình ảnh, sau đó yêu cầu HS nhắm mắt lại.
 - GV cất đi một thẻ từ, rồi cho HS mở mắt ra. HS đầu tiên nói to vật bị mất ghi được 1 điểm và sẽ được lên bảng giấu thẻ từ trong lượt chơi tiếp theo.
 - GV tăng độ khó bằng cách giấu đi hai vật và tiếp tục chơi. GV có thể thêm các thẻ từ bài cũ.
 - Cuối giờ GV cho HS xếp hàng ở cửa lớp. Mỗi HS nói được "I want..." thì được ra chơi.



42. Âm /r/



a. Em học âm /r/ trong từ: rabbit

Em nghe, phát âm và ghi lại:

rabbit

b. Em học từ có chứa âm /r/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ rabbit	2 _____
___ gorilla	2 _____
___ ring	2 _____
___ radio	2 _____
___ store	2 _____
___ dream	2 _____

d. Hành dụng



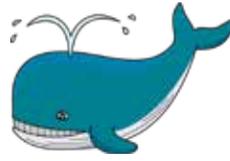
I want two radios.

e. Trò chơi: Bingo

- **Mục đích:** Luyện phản xạ, ghi nhớ từ vựng.
- **Chuẩn bị:** Các bảng bingo, các số thứ tự từ 1 đến 16.
- **Cách chơi gợi ý:**
 - GV phát cho mỗi HS một danh sách 16 từ có đánh số thứ tự và một bảng bingo gồm 16 ô vuông.
 - GV lần lượt cho một HS bốc một số. HS bốc được số nào thì hô to số đó. Cả lớp sẽ viết từ được đánh số đó vào một ô bất kì trong bảng bingo của mình.
 - Lặp lại các bước trên cho đến khi một HS đầu tiên hô to bingo (khi đã tạo được ba hàng ngang/dọc/chéo).



43. Âm /w/

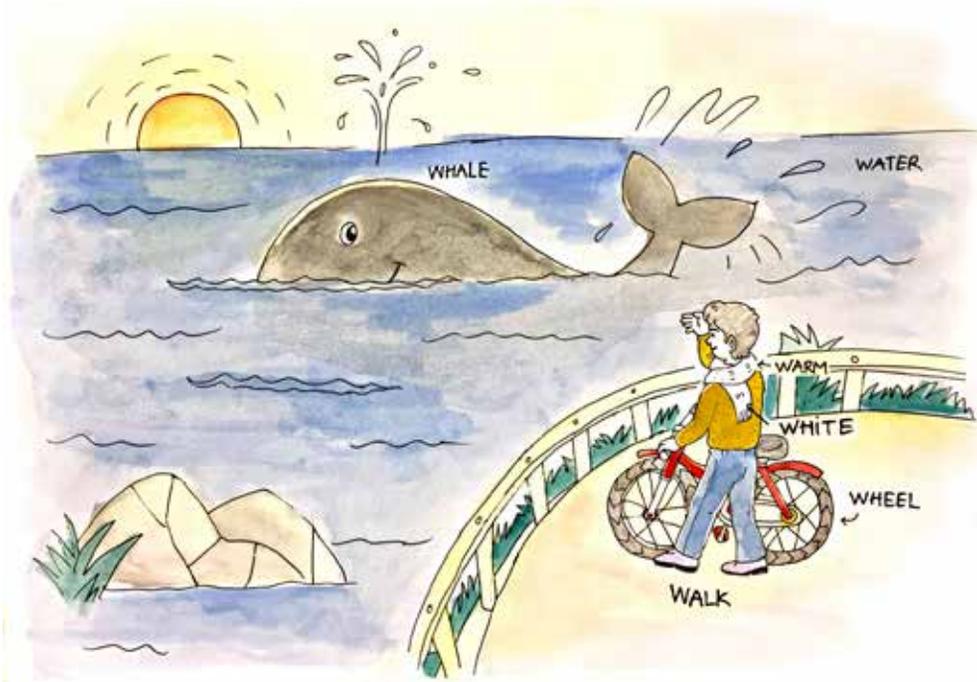


a. Em học âm /w/ trong từ: whale

Em nghe, phát âm và ghi lại:

whale

b. Em học từ chứa âm /w/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ whale	2 _____
___ week	2 _____
___ wheel	2 _____

- Mạo từ “the” còn được dùng khi nói về thứ mà dùng một danh từ có thể mô tả chung nhất tất cả các loại.
- Mạo từ “the” cũng được dùng khi người nói và người nghe/người đọc đều biết họ đang nói cụ thể về một ai hay vật gì.

d. Hành dụng



I love the whale.

e. Trò chơi: Chạy tiếp sức viết từ – Word Writing Relay

- **Mục đích:** Luyện cách viết từ.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành hai nhóm xếp hàng càng xa càng tốt.
 - GV gọi tên hai vật cho hai nhóm, hai HS đầu hàng chạy nhanh lên bảng viết từ đó rồi trở về hàng đưa bút cho bạn tiếp theo.
 - GV tiếp tục cho HS chơi đến khi HS cuối cùng được chơi. Có thể cho phép học sinh ghi cả từ trong bài cũ.
 - GV lần lượt đếm các từ đúng của mỗi đội và yêu cầu HS viết từ đó nói cả câu “*I love the...*”.
 - Đội nào có tất cả thành viên nói được cả câu và viết được nhiều từ chính xác hơn là đội chiến thắng.



44. Âm /j/



a. Em học âm /j/ trong từ: **yes**

Em nghe, phát âm và ghi lại: **yes**

b. Em học từ có chứa âm /j/



c. Danh từ số ít – số nhiều

Em hãy điền một mạo từ (**a – an – the**) thích hợp vào cột bên trái. Và điền danh từ số nhiều vào cột bên phải.

___ year	2 _____
___ museum	2 _____
___ yo-yo	2 _____

d. Hành dụng



I love music.

e. Trò chơi: Chạy tiếp sức viết từ – Word Writing Relay

- **Mục đích:** Luyện cách viết từ.
- **Chuẩn bị:** Thẻ hình các từ trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành hai nhóm xếp hàng càng xa bảng càng tốt.
 - GV gọi tên hai vật cho hai nhóm, hai HS đầu hàng chạy nhanh lên bảng viết từ đó rồi trở về hàng đưa bút cho bạn tiếp theo.
 - GV tiếp tục cho HS chơi đến khi HS cuối cùng được chơi. Có thể cho phép học sinh ghi cả từ trong bài cũ.
 - GV lần lượt đếm các từ đúng của mỗi đội và yêu cầu HS viết từ đó nói cả câu *"I love the..."*.
 - Đội nào có tất cả thành viên nói được cả câu và viết được nhiều từ chính xác hơn là đội chiến thắng.



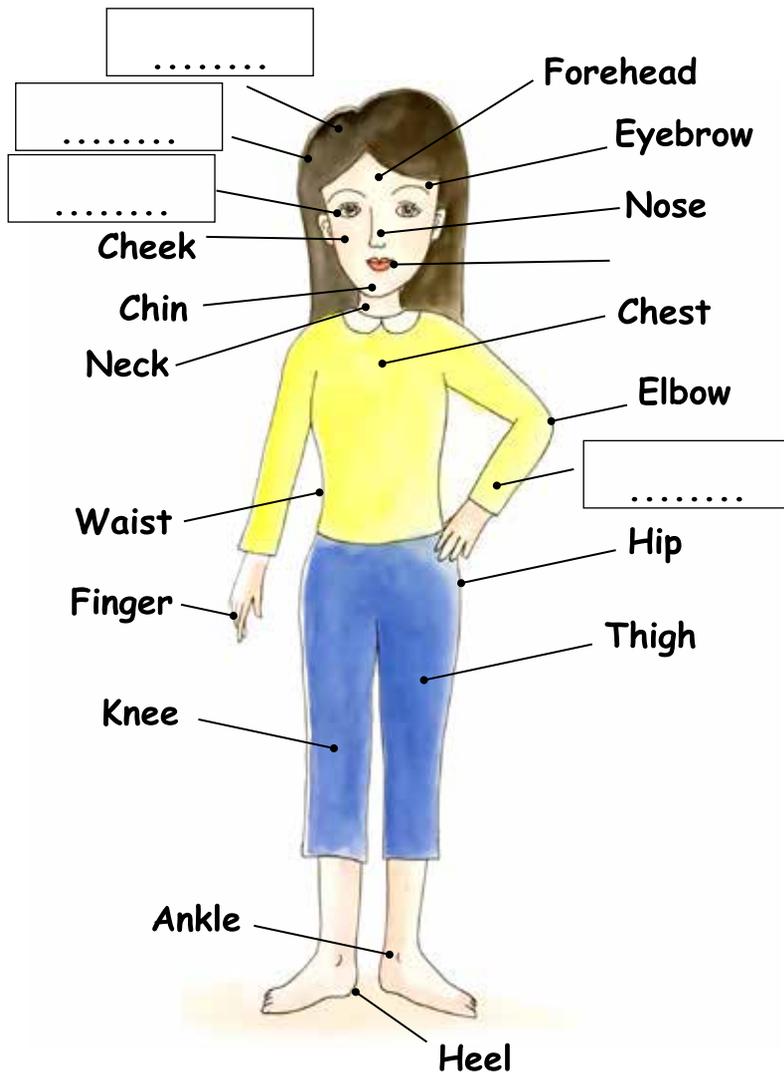
BÀI 2:

MỞ RỘNG TỪ TIẾNG ANH THEO CHỦ ĐỀ

2. BỘ PHẬN CƠ THỂ – PARTS OF BODY

a. Em học từ mới

- Ôn tập từ cũ: GV cho HS tự điền vào chỗ trống các từ đã học.
- Học từ mới.



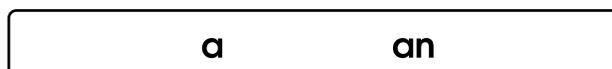
b. Mạo từ không xác định: a – an

Em đã biết:

- Mạo từ "an" + danh từ đếm được bắt đầu bằng nguyên âm (theo phát âm).
- Mạo từ "a" + danh từ đếm được bắt đầu bằng phụ âm (theo phát âm).

Hoạt động nghe – nói:

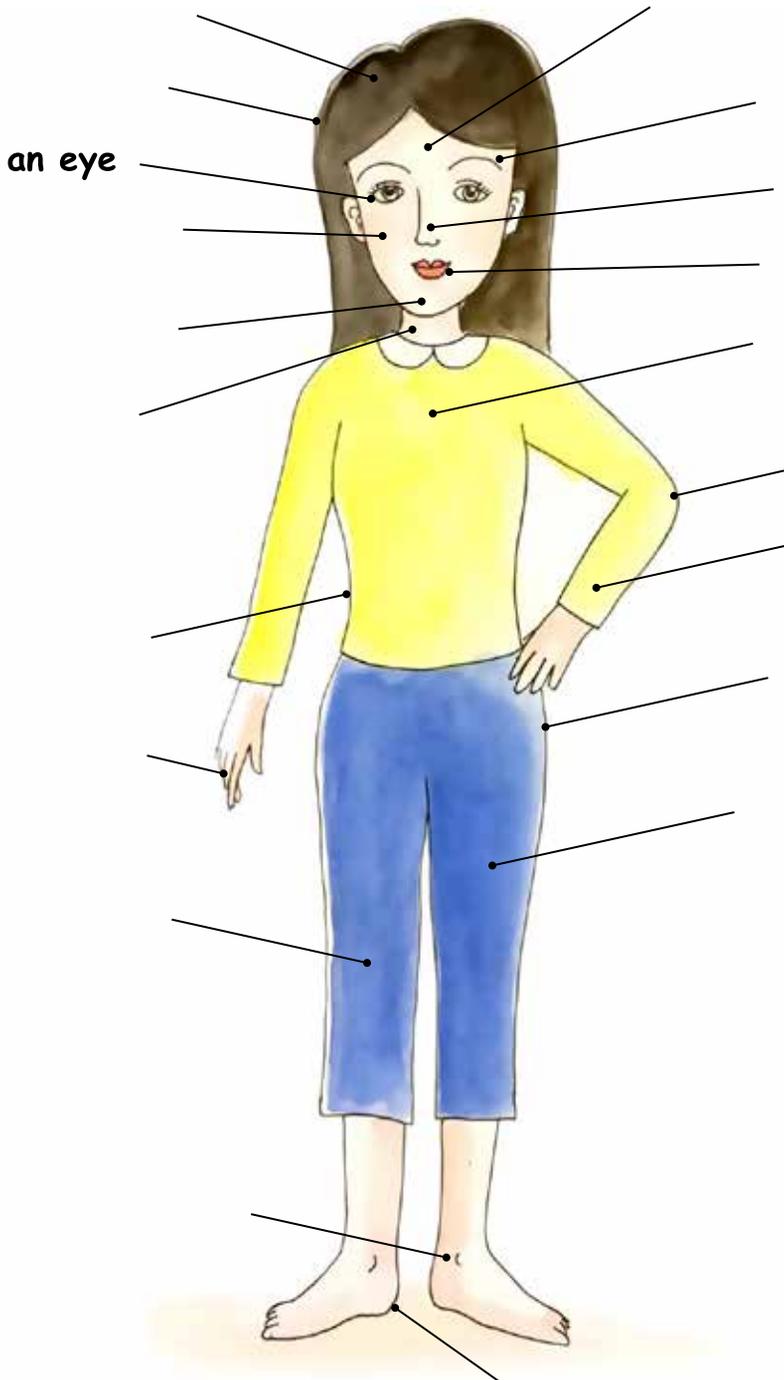
- Chuẩn bị: Thẻ từ (mặt chữ) các từ trong bài, 21 thẻ từ "a", năm thẻ từ "an".
- GV phát thẻ từ cho cả lớp. Để tập thẻ từ "a", "an" vào hộp gần bảng.
- GV gọi lần lượt từng bộ phận cơ thể.
- HS có thẻ từ được gọi sẽ lên bảng gắn từ lên vị trí đúng trên hình vẽ.
- Sau đó HS chọn một mạo từ thích hợp dán vào trước từ mình vừa gắn.



- HS đọc to cả cụm (Ví dụ: a head). GV cho cả lớp cùng đọc lại từ.

Hoạt động đọc – viết:

Em chú thích tranh bằng cách ghi lại “mạo từ + từ” vào hình sau.



c. Số ít – số nhiều

Em đã biết: Cách tạo danh từ số nhiều

- Quy tắc chung: Danh từ số ít + "s"
- Danh từ kết thúc bằng /s/, /z/, /sh/, /ch/, /ʒ/ /dʒ/, x + "es"
- Danh từ kết thúc bằng "y" sau một phụ âm: đổi "y" thành "i" + "es"
- Danh từ kết thúc bằng "o" sau một phụ âm + "es"

Em hãy tạo thành từ số nhiều của các từ sau:

head	heads	neck	
shoulder		chest	
knee		arm	
toe		elbow	
eye		hand	
ear		finger	
mouth		waist	
nose		hip	
cheek		thigh	
chin		heel	

d. Hành dụng

What is this?

This is my ear.

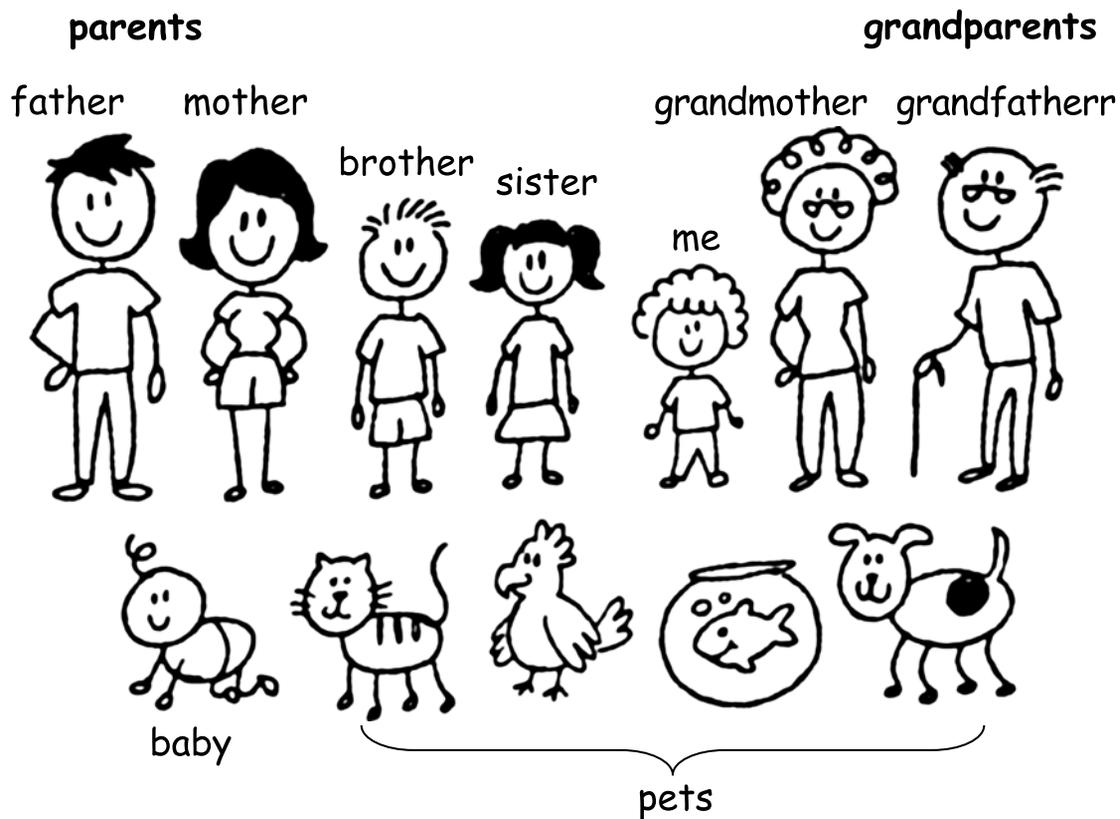
e. Trò chơi: Nói sao làm vậy – Do what I say, don't do what I do

- **Mục đích:** Luyện phát âm, ghi nhớ từ – luyện hội thoại hai câu.
- **Cách chơi:**
 - + Luyện từ:
 - HS xếp thành hình vòng cung. GV đứng giữa lớp tổ chức trò chơi.
 - Khi GV nói: "*Touch your... (ears)*" – HS chạm tay vào tai. HS làm sai bị loại và phải về chỗ ngồi.
 - GV có thể vừa nói vừa chạm bộ phận cơ thể khác hoặc đổi nhanh hiệu lệnh để tăng độ khó. Tiếp tục trò chơi đến khi tìm được người chiến thắng cuối cùng.
 - Cách chơi kết hợp ôn bài: GV yêu cầu HS "chạm vào bàn bằng mũi", hoặc "chạm ghế bằng tai", "chạm cửa bằng ngón chân", v.v...
 - + **Luyện câu:** GV chia HS thành từng cặp. Trong từng cặp, một HS chỉ vào một bộ phận cơ thể và hỏi: "*What is this?*". HS còn lại trả lời bằng một câu hoàn chỉnh "*This is my...*" hoặc "*It is my...*" chính xác thì được hỏi lại. HS tiếp tục chơi đến khi hết giờ.



2. GIA ĐÌNH – FAMILY

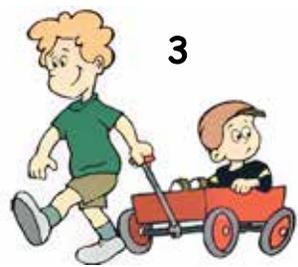
a. Em học từ



Luyện tập nhanh

Em hãy điền số thích hợp vào ô vuông để nối tranh với từ.

baby



brother & sister

brothers

dad & son

family

parents

grandfather

grandmother

grandparents

mother & baby

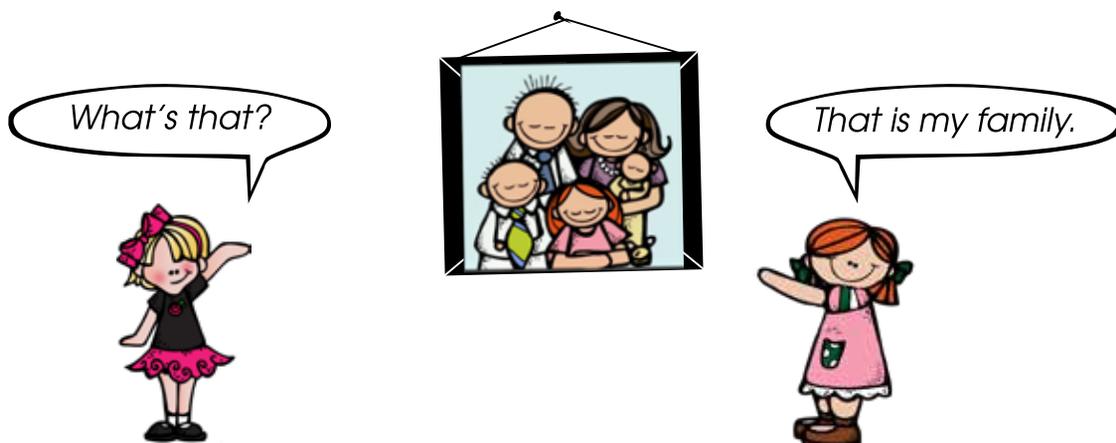
mother & daughter

parents & child

sisters



b. Em cùng bạn đóng vai thực hiện đoạn hội thoại dưới đây.



- Who is this?
- This is my father.



- This is my mother.



- This is my brother.

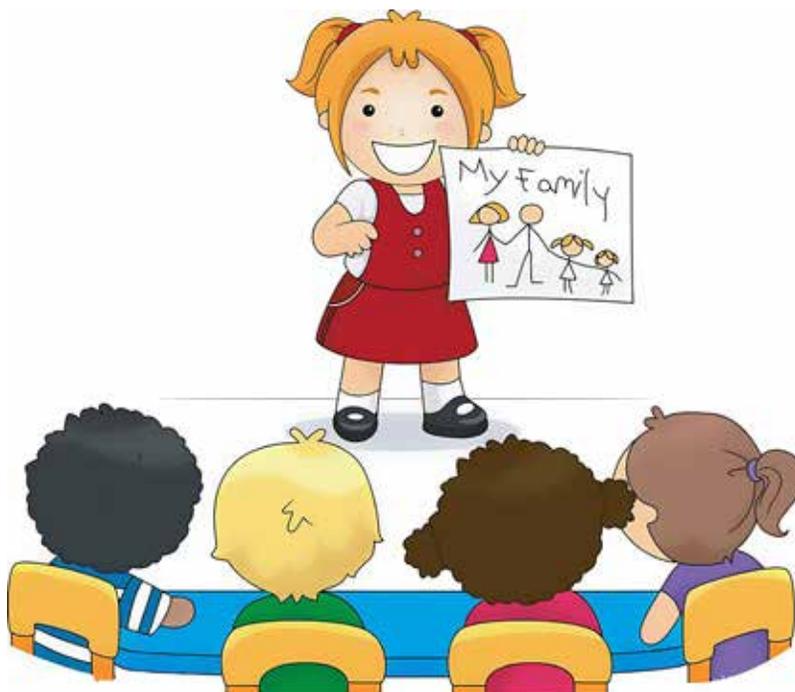


And this is my baby sister.

c. Em mang một bức ảnh gia đình mình rồi cùng bạn luyện tập hỏi và trả lời theo mẫu.

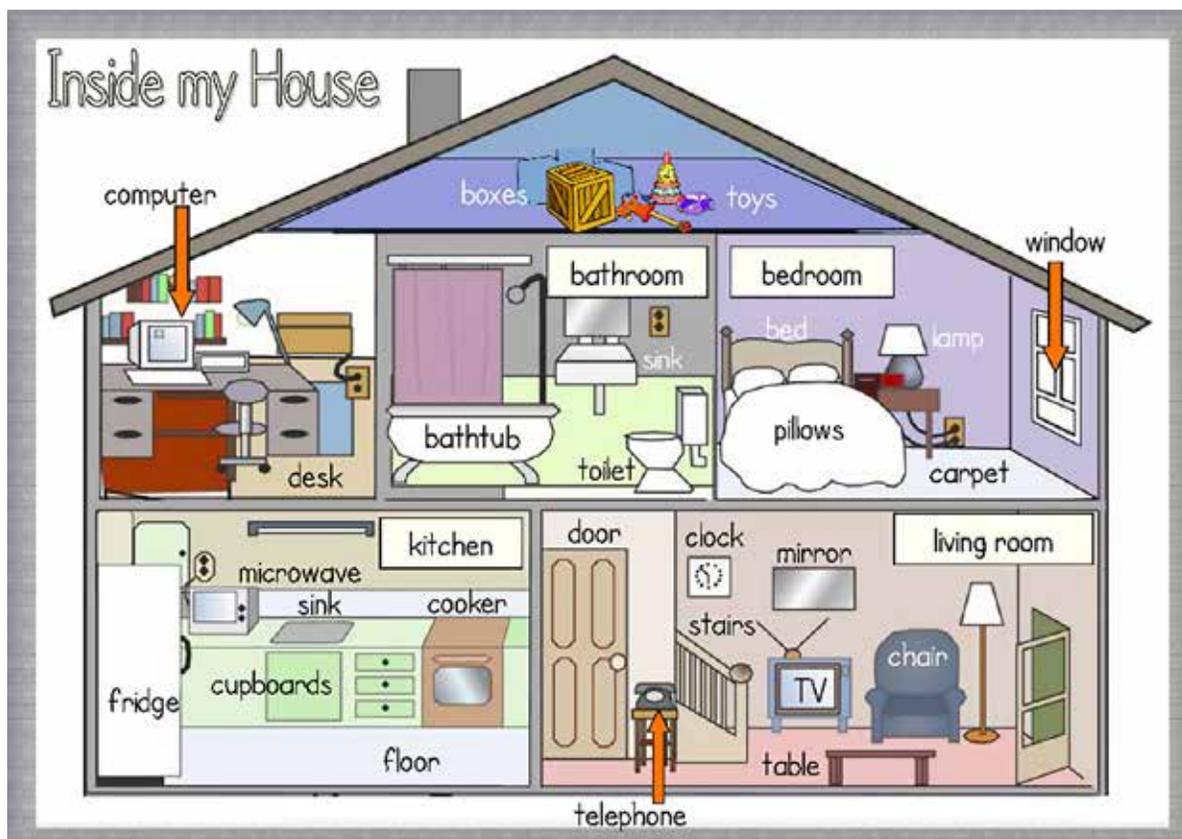
Who's this? This is my mother.	Who's that? That is my brother.
<i>Who's = Who is</i>	

d. Em hãy giới thiệu về gia đình mình với các bạn trong lớp.

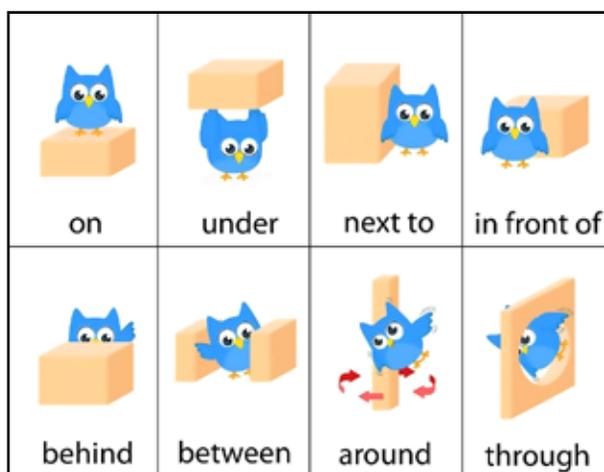


3. NGÔI NHÀ – HOUSE

a. Em học từ



b. Giới từ:



c. Mạo từ xác định “The”



a planet



the Earth

- Mạo từ “the” đứng trước danh từ chỉ sự vật duy nhất.



- What is it?
- It is **the** sun.

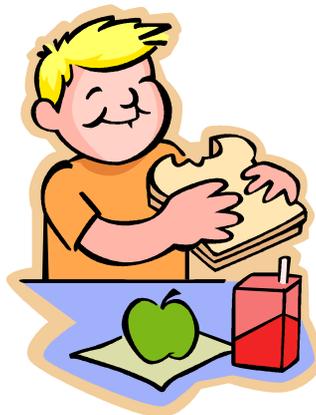


- What is it?
- It is **the** moon.



- What is it?
- It is **the** Earth.

- Mạo từ “the” đứng trước danh từ đã được xác định:



The apple is on **the** table.

Luyện tập nhanh



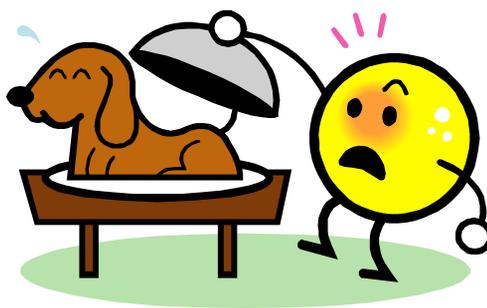
a. The chair is.....the umbrella.



b. The apple is.....the desk.



c. The book is.....the bag.



d. The dog is.....the table.



e. The cat is.....the table.



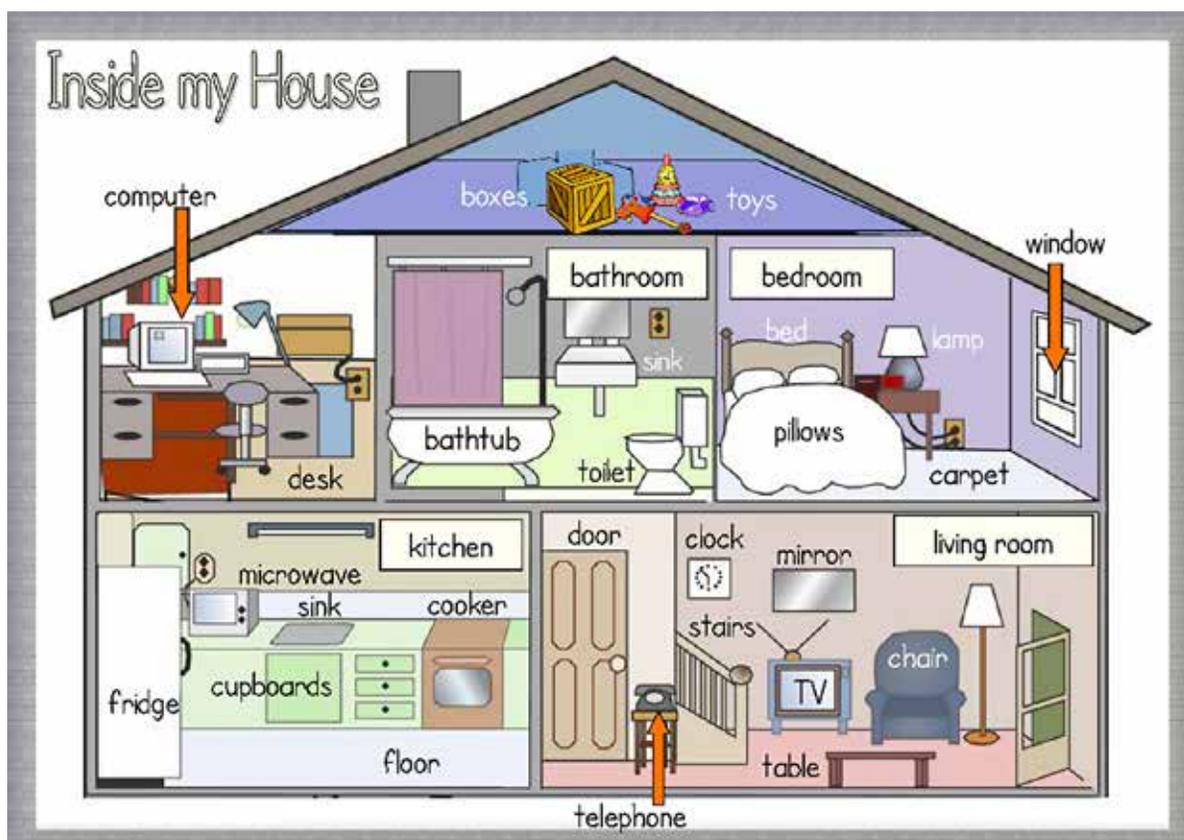
f. The flower is.....the bag.

d. Hành dụng

Em nhìn hình và mô tả vị trí các vật sau.

Mẫu:

- Where is the TV?
- The TV is next to the chair.



1. Where is the computer?
The computer is on the desk.

2. Where is the microwave?

.....

3. Where is the lamp?

.....

4. Where is the sink?

.....

5. Where is the cupboard?

.....

6. Where is the mirror?

.....

7. Where is the pillow?

.....

8. Where is the chair?

.....

9. Where is the clock?

.....

10. Where is the toys?

.....

11. Where is the table?

.....

12. Where is the desk?

.....

e. Trò chơi: Trong ngôi nhà – Inside the house

- **Mục đích:** Luyện nghe, từ, câu.
- **Chuẩn bị:** Hình phóng to ngôi nhà (như hình dưới). Thẻ từ các vật trong bài.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành hai nhóm xếp thành hai hàng.
 - GV dán hai hình phóng to lên hai nửa bảng và trải thẻ từ ra hai bàn gần bảng.
 - GV hỏi: “Where is the...” – Hai HS đầu hàng của hai nhóm chạy nhanh lên hai bàn thẻ từ, chọn thẻ từ đúng và gắn lên vị trí đúng trong hình. HS chơi xong quay về cuối hàng. GV tiếp tục hỏi và cho HS chơi đến hết.
 - Sau đó GV gỡ hình trên bảng xuống, vẽ hai ngôi nhà trống.
 - GV mô tả vị trí từng vật: “The table is on the floor”. Từng HS của mỗi nhóm lên tìm thẻ từ và gắn vào vị trí đúng như mô tả. Tiếp tục chơi đến khi ngôi nhà được lấp đầy đồ đạc.



4. LỚP HỌC – CLASSROOM

a. Em học từ



b. Hành dụng



- How many pencils do you have?
- I have two pencils.

c. Trò chơi: Chiếc ba lô thần kỳ – The magic backpack

- **Mục đích:** Luyện từ và câu.
- **Chuẩn bị:** Một cái balô; các đồ dùng học tập đã học.
- **Cách chơi:**
 - GV chia HS thành từng cặp.
 - Lần lượt từng cặp lên bảng. Một HS hỏi: "*How many.... do you have?*". HS còn lại tìm trong ba lô món đồ, đặt lên bàn và trả lời: "*I have...*"
 - HS tiếp tục chơi đến khi hết đồ trong ba lô. Các HS tiếp theo chơi có thể đếm đồ trên bàn và bỏ lại vào ba lô.
 - GV tăng độ khó bằng cách yêu cầu HS nhậ ra hai món đồ và trả lời, Ví dụ: "*I have two pencils **and** three books*".
 - Khi các đồ vật nằm trong balô, GV chia HS thành hai đội, mỗi đội cử một thành viên lên chọn một đồ vật trong túi kín, giữ nguyên đồ vật đó trong balô. HS còn lại đóng vai trò giám sát.
 - Bên dưới, HS hai đội thay phiên đặt câu hỏi "*Is it a/an/the...?*" để người giữ vật trả lời "*YES, it is...*" hoặc "*NO, it is not...*".
 - Đoán đúng được cộng một điểm. Đồ vật đó được chuyển ra ngoài. Đoán sai nhường quyền cho đội còn lại ghi điểm. Đội có số điểm cao hơn sẽ giành chiến thắng.

TRÒ CHƠI ÔN TẬP DANH TỪ SỐ ÍT – SỐ NHIỀU

TÌM TỪ – PHÁT ÂM (Find It, Say It)

- **Mục đích:** Luyện danh từ số nhiều – phát âm.
- **Cách chơi 1:**

GV đọc to một từ ở cả hai dạng số ít – số nhiều (ví dụ: *a book – books*), yêu cầu cả lớp nhắc lại.

Chú ý phát âm cuối của danh từ số nhiều với /s/, /z/ và /iz/ như gợi ý dưới đây.

	/s/		/z/		/iz/
a book	two book s	a pencil	two pencil s	a horse	two horse s
a desk	two desk s	a bag	two bag s	a rose	two rose s
A map	two map s	an ruler	two ruler s	a glass	two glass es
a lip	two lip s	a crayon	two crayon s	a brush	two brush es
a notebook	two notebook s	a globe	two globe s	a box	two box es
a student	two student s	a stapler	two stapler s	a fox	two fox es

- **Cách chơi 2:**

GV gọi to một danh từ ở dạng số ít (ví dụ: *an apple*) hoặc số nhiều (ví dụ *apples*) và chỉ định một HS bất kỳ và yêu cầu trả lời danh từ ở dạng còn lại.

- **Cách chơi 3:** Tiến hành như trên nhưng chơi theo cặp. Hai em thay phiên nhau ra đó. Nâng cao trò chơi bằng cách yêu cầu HS tìm từ theo thứ tự bảng chữ cái Alphabet.

❖ Em nối hình với danh từ dạng số ít – số nhiều tương ứng.

Pictures	Singular Nouns	Plural Nouns
a. 	1. a fox	A. tomatoes
b. 	2. a vase	B. foxes
c. 	3. a tomato	C. watches
d. 	4. a box	D. glasses
e. 	5. a watch	E. horses
f. 	6. a dish	F. boxes
g. 	7. a horse	G. potatoes
h. 	8. a potato	H. churches
i. 	9. a glass	I. dishes
g. 	10. a church	H. vases

❖ Em nối tranh với danh từ dạng số ít – số nhiều tương ứng.

Pictures	Singular Nouns	Plural Nouns
a. 	1. a mouse	A. women
b. 	2. a goose	B. mice
c. 	3. a woman	C. deer
d. 	4. a man	D. geese
e. 	5. a fish	E. knives
f. 	6. a deer	F. men
g. 	7. a leaf	G. oxen
h. 	8. a knife	H. fish
i. 	9. an ox	I. leaves

5. NGHỀ NGHIỆP – JOBS

a. Em học từ



Fireman



Singer



Teacher



Scientist



Doctor



Policeman



Carpenter



Postman



Painter



Babysitter



Nurse



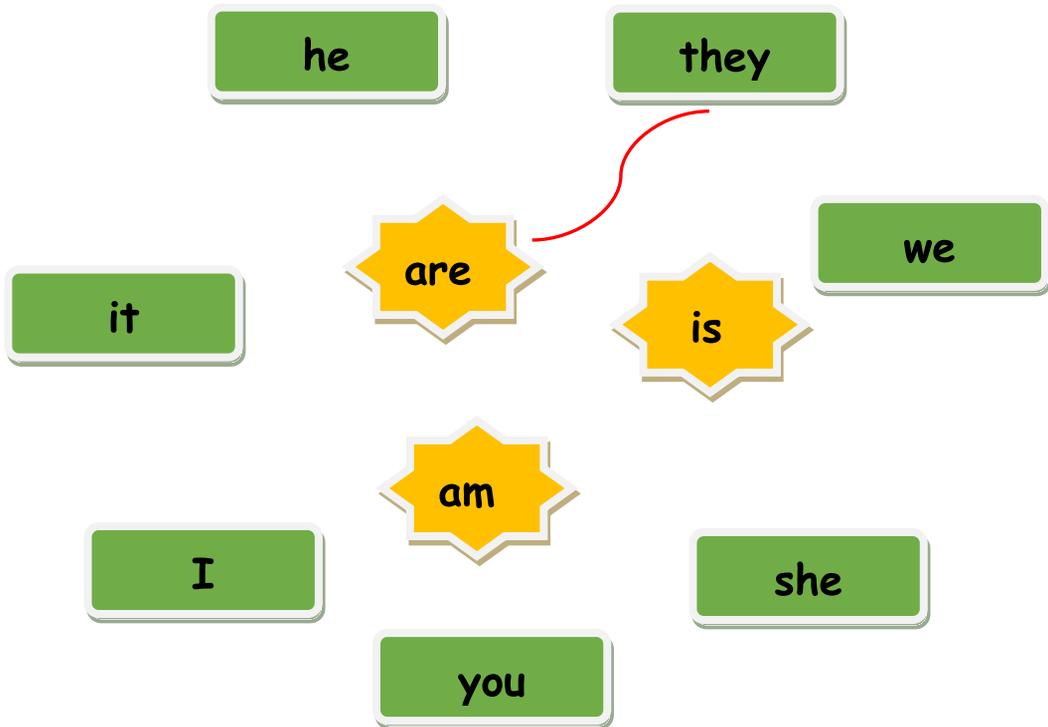
Farmer

b. Đại từ nhân xưng và động từ "to be"

I	AM	
YOU	ARE	
		
WE		
THEY		
HE	IS	
SHE		
IT		

c. Luyện tập

Em nối đại từ nhân xưng với động từ TO BE tương ứng.



Em cùng bạn đóng vai theo mẫu sau.



Em hoàn thành các câu sau và luyện tập hội thoại theo cặp.



He is a fireman.



I.....



She.....



We.....



You.....



You.....

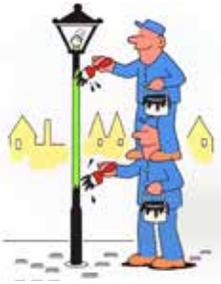
9. 

10. 

11. 

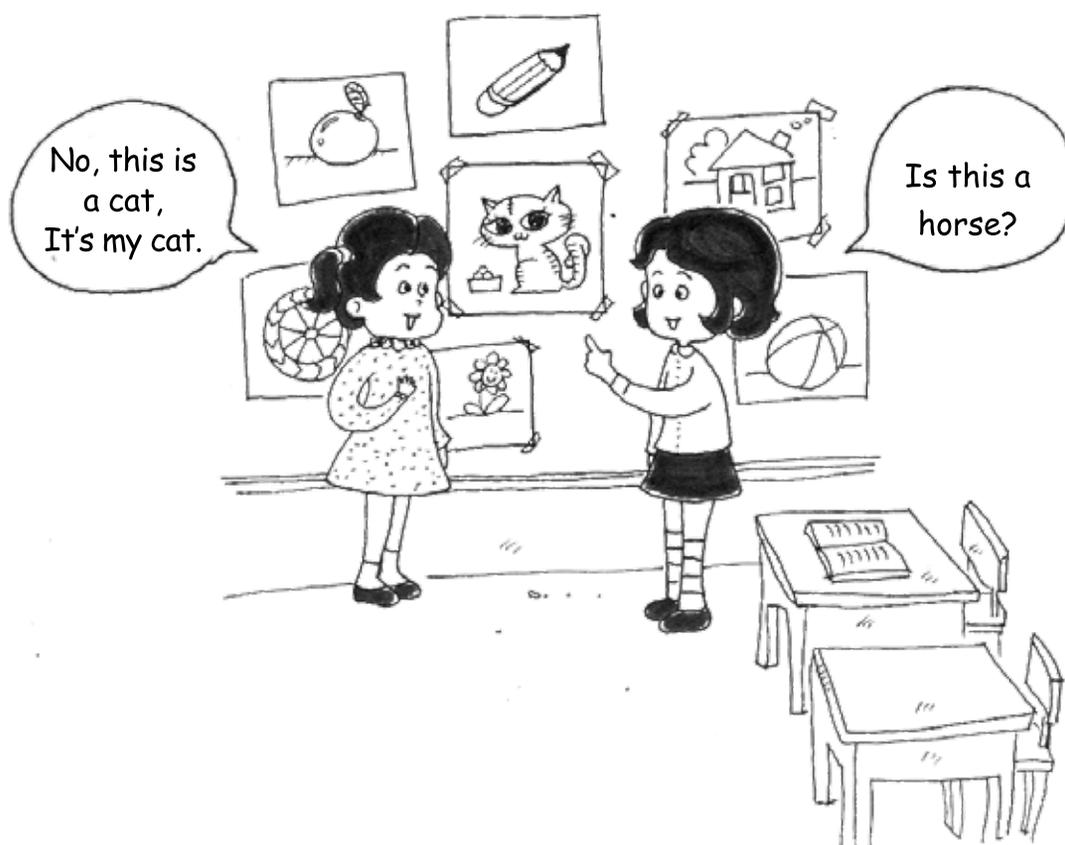
12. 

13. 

14. 

HOẠT ĐỘNG CUỐI NĂM – END-OF-THE-YEAR ACTIVITY

Triển lãm tranh – Picture gallery



- **Mục đích:** Ôn tập nghe – nói – đọc – viết các từ đã học.
- **Chuẩn bị:** Giấy trắng khổ A3, bút chì, sáp màu cho HS.

- **Cách chơi:**

- Mỗi HS vẽ một bức tranh có càng nhiều vật càng tốt, kèm chú thích tiếng Anh những vật có trong hình.

- HS tô màu tranh cho đẹp và ký tên mình vào tranh.

- GV triển lãm tranh của HS trong lớp thành hai đợt và chia HS thành hai nhóm: một nhóm đứng giới thiệu tranh và một nhóm đi xem tranh.

- HS đi xem tranh và tìm hiểu thông tin về bức tranh bằng những mẫu hội thoại đã học. Ví dụ:

- What is this?

- I see a pencil.

- I have a dog.

- This is a bike.

- No. It is a crayon.

- Where is the dog?

- It is under the chair.

- Hết một lượt, GV đổi tranh triển lãm và cho hai nhóm đổi vai.

- Cuối buổi triển lãm, cả lớp bình chọn bức tranh đẹp được nhiều người yêu thích nhất để trao giải!

SỬ DỤNG TỪ ĐIỂN – DICTIONARY – ALPHABET

Sắp xếp theo thứ tự hệ thống chữ cái

Bước 1: Sắp xếp theo thứ tự chữ cái đầu tiên của từ. Ví dụ:

arm – **d**ay – **g**arden – **t**oy – **w**olf

(làm lại – luyện nhiều lần)

Bước 2: Nếu chữ cái đầu của từ giống nhau, em xếp theo thứ tự chữ cái thứ 2. Ví dụ:

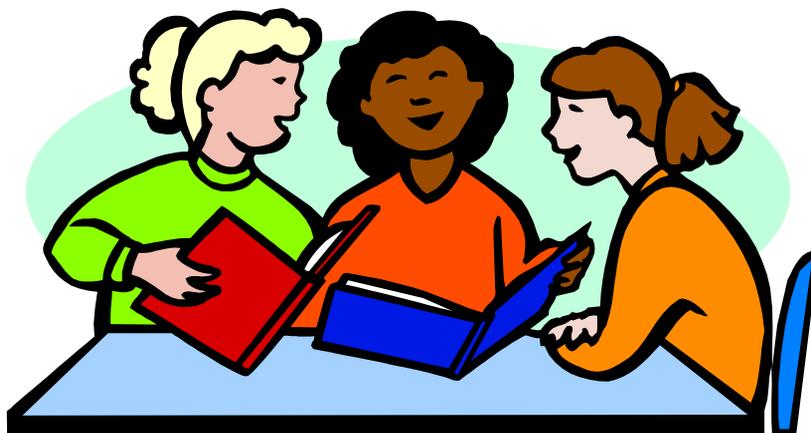
bag – **b**ear – **b**ird – **b**ook – **b**us

(làm lại – luyện nhiều lần)

Bước 3: Nếu chữ cái thứ 2 giống nhau, em xếp theo thứ tự chữ cái thứ 3. Ví dụ:

ch**a**ir – ch**e**ek – ch**i**ck – ch**u**rch

(làm lại – luyện nhiều lần)



Trò chơi: Chỗ đứng lộn xộn – Alphabetizing

Bảng							
1	2	3	4	5	6	7	8
	pig		bee		sea		ant
	driver		fish		orange		bee

- **Mục đích:** Học cách sử dụng từ điển
- **Chuẩn bị:** Thẻ bài viết từ tiếng Anh có đinh nam châm gắn trên bảng (như hình vẽ); Các ô đánh số tượng trưng cho trật tự thẻ bài xuất hiện trong từ điển.

- **Cách chơi:** cá nhân, theo cặp hoặc nhóm nhỏ.
 - HS thi xếp thẻ bài theo thứ tự Alphabet.
 - Nhóm nào xong trước và đúng là thắng cuộc.

Gợi ý vật liệu dùng khi chơi.

- A.** _____ pig
 _____ bee
 _____ sea
 _____ ant
 _____ driver
 _____ fish
 _____ orange
 _____ bee

- B.** _____ pot
 _____ ten
 _____ friend
 _____ egg
 _____ nose
 _____ chair
 _____ girl
 _____ wolf

- C.** _____ teacher
 _____ people
 _____ watch
 _____ pig
 _____ tea
 _____ zoo
 _____ rose
 _____ ten

- D.** _____ cat
 _____ star
 _____ arm
 _____ park
 _____ heart
 _____ yellow
 _____ cat
 _____ hat

TỪ VỰNG CỦA EM – GLOSSARY

A

air	(n)	/eə(r)/	không khí
am	(be)	/əm/	thì, là
ankle	(n)	/'æŋkl/	mắt cá chân
ant	(n)	/ænt/	con kiến
are	(be)	/ɑ:/	thì, là
arm	(n)	/ɑ:m/	cánh tay
around	(prep)	/ə'raʊnd/	xung quanh
author	(n)	/'ɔ:θə(r)/	tác giả

B

baby	(n)	/'beɪbi/	em bé
babysitter	(n)	/'beɪbɪsɪtə(r)/	người trông trẻ
back	(n)	/bæk/	lưng
bag	(n)	/bæg/	cái túi
banana	(n)	/bə'nɑ:nə/	quả chuối
bank	(n)	/bæŋk/	ngân hàng
bath	(n)	/bɑ:θ/	phòng tắm
bathroom	(n)	/'bɑ:θru:m/	buồng tắm
bean	(n)	/bi:n/	hạt đậu
bear	(n)	/beə(r)/	con gấu
bed	(n)	/bed/	cái giường
bedroom	(n)	/'bedru:m/	phòng ngủ
bee	(n)	/bi:/	con ong
behind	(prep)	/bɪ'haɪnd/	phía sau
bell	(n)	/bel/	cái chuông
between	(prep)	/bɪ'twi:n/	ở giữa
bike	(n)	/baɪk/	xe đạp
bill	(n)	/bɪl/	hóa đơn

bin	(n) /bɪn/	thùng rác
bird	(n) /bɜːd/	con chim
board	(n) /bɔːd/	cái bảng
boat	(n) /bəʊt/	con thuyền
book	(n) /bʊk/	quyển sách
bottle	(n) /'bɒtl/	cái chai
bowl	(n) /bəʊl/	cái bát
box	(n) /bɒks/	chiếc hộp
boy	(n) /bɔɪ/	cậu bé
bread	(n) /bred/	bánh mì
breath	(n) /breθ/	hơi thở
brother	(n) /'brʌðə(r)/	anh trai, em trai
brush	(n) /brʌʃ/	bàn chải
brush	(v) /brʌʃ/	chải
bug	(n) /bʌg/	con bọ
bull	(n) /bʊl/	con bò tót
bus	(n) /bʌs/	xe buýt

C

cake	(n) /keɪk/	bánh ngọt
car	(n) /kɑː(r)/	xe hơi
card	(n) /kɑːd/	tấm thiệp
career	(n) /kə'reɪə(r)/	ngành nghiệp
carpenter	(n) /'kɑːpəntə(r)/	thợ mộc
carpet	(n) /'kɑːpɪt/	tấm thảm
cat	(n) /kæt/	con mèo
chair	(n) /tʃeə(r)/	cái ghế
cheek	(n) /tʃiːk/	má
cheese	(n) /tʃiːz/	pho mát
cherry	(n) /'tʃeri/	quả anh đào
chest	(n) /tʃest/	ngực
chick	(n) /tʃɪk/	gà con
child	(n) /tʃaɪld/	đứa trẻ

chin	(n) /tʃɪn/	cằm
choice	(n) /tʃɔɪs/	lựa chọn
circle	(n) /'sɜ:kl/	vòng tròn
class	(n) /kla:s/	lớp học
clear	(adj) /klɪə(r)/	trong, trong trẻo, trong sạch
clock	(n) /klɒk/	đồng hồ
club	(n) /klʌb/	câu lạc bộ
coat	(n) /kəʊt/	áo choàng
coconut	(n) /'kəʊkənʌt/	quả dừa
coin	(n) /kɔɪn/	đồng xu
comb	(n) /kəʊm/	cái lược
come	(v) /kʌm/	đến
computer	(n) /kəm'pjʊ:tə(r)/	máy tính
conclusion	(n) /kən'klu:ʒn/	kết luận
cook	(n) /kʊk/	đầu bếp
cooker	(n) /'kʊkə(r)/	nồi cơm
cookie	(n) /'kʊki/	bánh quy
corn	(n) /kɔ:n/	bắp ngô
cousin	(n) /'kʌzɪn/	anh họ, em họ
cow	(n) /kaʊ/	con bò sữa
crayon	(n) /'kreɪən/	bút màu
cup	(n) /kʌp/	cái tách
cupboard	(n) /'kʌbəd/	tủ bếp
cure	(n) /kjʊə(r)/	việc/cách chữa bệnh
curtain	(n) /'kɜ:tn/	tấm rèm

D

dad	(n) /dæd/	bố
daughter	(n) /'dɔ:tə(r)/	con gái
decision	(n) /dɪ'sɪʒn/	quyết định
deer	(n) /dɪə(r)/	con hươu
desk	(n) /desk/	cái bàn
dish	(n) /dɪʃ/	cái đĩa

doctor	(n) /'dɒktə(r)/	bác sỹ
dog	(n) /dɒg/	con chó
dolphin	(n) /'dɒlfɪn/	cá heo
door	(n) /dɔː(r)/	cửa ra vào
dove	(n) /dʌv/	chim bồ câu
dress	(n) /dres/	váy
drink	(n) /drɪŋk/	đồ uống
driver	(n) /'draɪvə(r)/	người lái xe
duck	(n) /dʌk/	con vịt

E

ear	(n) /ɪə(r)/	cái tai
earth	(n) /ɜːθ/	trái đất
eat	(v) /i:t/	ăn
egg	(n) /eg/	quả trứng
elbow	(n) /'elbəʊ/	khuỷu tay
elephant	(n) /'elɪfənt/	con voi
engineer	(n) /,endʒɪ'niə(r)/	kỹ sư
eraser	(n) /ɪ'reɪzə(r)/	cục tẩy
eye	(n) /aɪ/	mắt
eyebrow	(n) /'aɪbrəʊ/	lông mày

F

factory	(n) /'fæktəri/	nhà máy
fan	(n) /fæn/	cái quạt
farmer	(n) /'fɑːmə(r)/	nông dân
father	(n) /'fɑːðə(r)/	bố
finger	(n) /'fɪŋgə(r)/	ngón tay
fireman	(n) /'faɪəməŋ/	lính cứu hỏa
fish	(n) /fɪʃ/	con cá
five	(n) /faɪv/	số 5
floor	(n) /flɔː(r)/	sàn nhà
flower	(n) /'flaʊə(r)/	bông hoa

food	(n) /fu:d/	thức ăn
foot	(n) /fʊt/	bàn chân
forehead	(n) /'fɔ:hed/	trán
fork	(n) /fɔ:k/	cái nĩa
four	(n) /fɔ:(r)/	số 4
fox	(n) /fɒks/	con cáo
fridge	(n) /frɪdʒ/	tủ lạnh
fruit	(n) /fru:t/	hoa quả

G

galaxy	(n) /'gæləksi/	dải ngân hà
game	(n) /geɪm/	trò chơi
garage	(n) /'gærɑ:ʒ/	nhà để xe
garden	(n) /'gɑ:dn/	khu vườn
geese	(n) /gi:s/	(những) con ngỗng
gift	(n) /gɪft/	món quà
girl	(n) /gɜ:l/	bé gái
glass	(n) /glɑ:s/	cái cốc
globe	(n) /glɒb/	quả địa cầu
glue	(n) /glu:/	keo dán
go	(n) /gəʊ/	đi
goat	(n) /gəʊt/	con dê
goose	(n) /gu:s/	con ngỗng
gorilla	(n) /gə'ri:lə/	con khỉ đột
grandfather	(n) /'grænfɑ:ðə(r)/	ông
grandmother	(n) /'grænmʌðə(r)/	bà
grandparent	(n) /'grænpɛərənt/	ông bà
gym	(n) /dʒɪm/	phòng tập thể dục

H

hair	(n) /heə(r)/	tóc
happy	(adj) /'hæpi/	vui vẻ
hat	(n) /hæt/	cái mũ

have	(v)	/hæv/	có
he	(pronoun)	/hi/	ông ấy, cậu ấy
head	(n)	/hed/	đầu
hear	(v)	/hiə(r)/	nghe
heart	(n)	/hɑ:t/	trái tim
heel	(n)	/hi:l/	gót chân
hen	(n)	/hen/	gà mái
here	(adv)	/hiə(r)/	ở đây
hill	(n)	/hi:l/	ngọn đồi
hip	(n)	/hi:p/	hông
hope	(n)	/həʊp/	hy vọng
horse	(n)	/hɔ:s/	con ngựa
hospital	(n)	/'hɒspɪtl/	bệnh viện
host	(n)	/həʊst/	chủ nhà
hot	(n)	/hɒt/	nóng
house	(n)	/haʊs/	ngôi nhà
how	(adv)	/haʊ/	như thế nào
hungry	(adj)	/'hʌŋɡri/	đói
hut	(n)	/hʌt/	túp lều

I

in front of	(prep)	/ɪn frʌnt əv/	phía trước
is	(be)	/ɪz/	thì, là
island	(n)	/'aɪlənd/	hòn đảo
it	(pronoun)	/ɪt/	cái đó, vật đó

J

jacket	(n)	/'dʒækɪt/	áo khoác
job	(n)	/dʒɒb/	việc, công việc
joke	(n)	/dʒəʊk/	lời nói đùa
joy	(n)	/dʒɔɪ/	niềm vui
jug	(n)	/dʒʌɡ/	cái bình
July	(n)	/dʒu'laɪ/	tháng 7

K

kangaroo	(n)	/ˌkæŋgəˈruː/	con chuột túi
key	(n)	/kiː/	chìa khóa
kid	(n)	/kɪd/	trẻ con
kitchen	(n)	/'kɪtʃɪn/	phòng bếp
kite	(n)	/kaɪt/	con diều
knee	(n)	/niː/	đầu gối

L

ladder	(n)	/'lædə(r)/	cái thang
lake	(n)	/leɪk/	hồ nước
lamp	(n)	/læmp/	đèn chụp
leg	(n)	/leg/	chân
leisure	(n)	/'leɪʒə(r)/	lúc rảnh rỗi
lemon	(n)	/'lemən/	quả chanh
letter	(n)	/'letə(r)/	chữ cái
library	(n)	/'laɪbrəri/	thư viện
like	(v)	/laɪk/	thích
lion	(n)	/'laɪən/	con sư tử
lip	(n)	/lɪp/	môi
living room	(n)	/'lɪvɪŋ ru:m/	phòng khách
loud	(adj)	/laʊd/	to, âm ỹ
love	(v)	/lʌv/	yêu

M

man	(n)	/mæn/	đàn ông
mango	(n)	/'mæŋgəʊ/	quả xoài
map	(n)	/mæp/	bản đồ
measure	(n)	/'meɪʒə(r)/	sự đo đạc
men	(n)	/men/	(những) người đàn ông
mermaid	(n)	/'mɜːmeɪd/	nàng tiên cá
mice	(n)	/maɪs/	(những) con chuột
microwave	(n)	/'maɪkrəweɪv/	lò vi sóng

mirror	(n)	/'mɪrə(r)/	gương soi
monitor	(n)	/'mɒnɪtə(r)/	lớp trưởng
monkey	(n)	/'mʌŋki/	con khỉ
moon	(n)	/mu:n/	mặt trăng
morning	(n)	/'mɔ:nɪŋ/	buổi sáng
mother	(n)	/'mʌðə(r)/	mẹ
mountain	(n)	/'maʊntən/	núi
mouse	(n)	/maʊs/	con chuột
mouth	(n)	/maʊθ/	miệng
mum	(n)	/mʌm/	mẹ
museum	(n)	/'mju:'zi:əm/	bảo tàng
music	(n)	/'mju:zɪk/	âm nhạc
my	(determiner)	/maɪ/	của tôi

N

neck	(n)	/nek/	cổ
next to	(prep)	/'nekst tə/	bên cạnh
nice	(adj)	/naɪs/	đẹp, tốt
night	(n)	/naɪt/	đêm tối
noise	(n)	/nɔɪz/	tiếng ồn
nose	(n)	/nəʊz/	mũi
notebook	(n)	/'nəʊtbʊk/	quyển vở
number	(n)	/'nʌmbə(r)/	số
nurse	(n)	/nɜ:s/	y tá
nut	(n)	/nʌt/	hạt dẻ

O

oil	(n)	/ɔɪl/	dầu
on	(prep)	/ɒn/	ở trên
orange	(n)	/'ɒrɪndʒ/	quả cam
oven	(n)	/'ʌvən/	bếp lò
ox	(n)	/ɒks/	bò đực

P

painter	(n)	/ˈpeɪntə(r)/	thợ sơn
pan	(n)	/pæn/	cái chảo
paper	(n)	/ˈpeɪpə(r)/	giấy
paper clip	(n)	/ˈpeɪpə klɪp/	kẹp giấy
parents	(n)	/ˈpeərənts/	bố mẹ
park	(n)	/pɑ:k/	công viên
path	(n)	/pɑ:θ/	con đường
pear	(n)	/peə(r)/	quả lê
pencil	(n)	/ˈpensl/	bút chì
pet	(n)	/pet/	thú cưng
phone	(n)	/fəʊn/	điện thoại
photo	(n)	/ˈfəʊtəʊ/	bức ảnh
picture	(n)	/ˈpɪktʃə(r)/	bức tranh
pie	(n)	/paɪ/	bánh nướng
pier	(n)	/pɪə(r)/	bến tàu
pig	(n)	/pɪg/	con lợn
pill	(n)	/pɪl/	viên thuốc
pillow	(n)	/ˈpɪləʊ/	cái gối
plane	(n)	/pleɪn/	máy bay
planet	(n)	/ˈplænɪt/	hành tinh
play	(v)	/pleɪ/	chơi
plough	(n)	/pləʊ/	cái cày
policeman	(n)	/pəˈli:smən/	cảnh sát
pool	(n)	/pu:l/	bể bơi
poor	(adj)	/pʊə(r)/	nghèo
port	(n)	/pɔ:t/	bến cảng
postman	(n)	/ˈpəʊstmən/	bưu tá
potato	(n)	/pəˈteɪtəʊ/	khoai tây
prize	(n)	/praɪz/	giải thưởng
puppy	(n)	/ˈpʌpi/	cún con

Q

queen (n) /kwi:n/ nữ hoàng

R

rabbit (n) /'ræbɪt/ con thỏ
 radio (n) /'reɪdiəʊ/ đài ra-đi-ô
 rain (n) /reɪn/ mưa
 ring (n) /rɪŋ/ cái nhẫn
 road (n) /rəʊd/ con đường
 rose (n) /rəʊz/ bông hoa hồng
 ruler (n) /'ru:lə(r)/ cái thước
 run (v) /rʌn/ chạy

S

sandwich (n) /'sænwɪtʃ/ bánh mì kẹp
 say (v) /seɪ/ nói
 school (n) /sku:l/ trường học
 scientist (n) /'saɪəntɪst/ nhà khoa học
 scissors (n) /'sɪzəz/ cái kéo
 see (v) /si:/ thấy
 shark (n) /ʃɑ:k/ cá mập
 sharpener (n) /'ʃɑ:pne(r)/ gọt bút chì
 she (pronoun) /ʃi/ bà ấy, cô ấy
 sheep (n) /ʃi:p/ con cừu
 ship (n) /ʃɪp/ tàu thủy
 shoe (n) /ʃu:/ chiếc giày
 shop (n) /ʃɒp/ cửa hàng
 shoulder (n) /'ʃəʊldə(r)/ vai
 shower (n) /'ʃaʊə(r)/ vòi tắm
 sing (v) /sɪŋ/ hát
 singer (n) /'sɪŋə(r)/ ca sĩ
 sink (n) /sɪŋk/ bồn rửa
 sister (n) /'sɪstə(r)/ chị gái, em gái
 sit (v) /sɪt/ ngồi

size	(n)	/saɪz/	kích cỡ
sky	(n)	/skaɪ/	bầu trời
sofa	(n)	/'səʊfə/	ghế tràng kỷ
son	(n)	/sʌn/	con trai
sound	(n)	/saʊnd/	âm thanh
spoor	(n)	/spuə(r)/	dấu vết
square	(n)	/skweə(r)/	hình vuông
stair	(n)	/steə(r)/	bậc thang
stamp	(n)	/stæmp/	tem, con dấu
stand	(v)	/stænd/	đứng
stapler	(n)	/'steɪplə(r)/	cái dập ghim
star	(n)	/stɑ:(r)/	ngôi sao
store	(n)	/stɔ:(r)/	kho hàng
study	(n)	/'stʌdi/	phòng học
summer	(n)	/'sʌmə(r)/	mùa hè
sure	(adj)	/ʃʊə(r)/	chắc chắn

T

table	(n)	/'teɪbl/	cái bàn
tea	(n)	/ti:/	chè, trà
teacher	(n)	/'ti:tʃə(r)/	giáo viên
teeth	(n)	/ti:θ/	(những) chiếc răng
telephone	(n)	/'telɪfəʊn/	điện thoại dây
television	(n)	/'telɪvɪʒn/	Ti-vi
ten	(n)	/ten/	số 10
thank	(v)	/θæŋk/	cảm ơn
that	(pronoun)	/ðæt/	cái kia
there	(adv)	/ðeə(r)/	đó, đấy
these	(pronoun)	/ði:z/	những cái này
they	(pronoun)	/ðeɪ/	họ, chúng
thigh	(n)	/θaɪ/	bắp đùi
thing	(n)	/θɪŋ/	đồ đạc
this	(pronoun)	/ðɪs/	cái này

through	(n)	/θruː/	xuyên qua
thumb	(n)	/θʌm/	ngón tay cái
tiger	(n)	/'taɪgə(r)/	con hổ
toe	(n)	/təʊ/	ngón chân
together	(adv)	/tə'geðə(r)/	cùng nhau
toilet	(n)	/'tɔɪlət/	nhà vệ sinh
tomato	(n)	/tə'mɑ:təʊ/	cà chua
tooth	(n)	/tuːθ/	chiếc răng
top	(n)	/tɒp/	đỉnh
touch	(v)	/tʌtʃ/	chạm
tour	(n)	/tʊə(r)/	cuộc đi, cuộc đi du lịch
tourist	(n)	/'tʊərɪst/	khách du lịch
tournament	(n)	/'tʊənəmənt/	giải thi đấu
tower	(n)	/'taʊə(r)/	tòa tháp
town	(n)	/taʊn/	thị xã
toy	(n)	/tɔɪ/	đồ chơi
train	(n)	/treɪn/	tàu hỏa
treasure	(n)	/'treʒə(r)/	kho báu
trip	(n)	/trɪp/	cuộc đi chơi
turkey	(n)	/'tɜːki/	gà tây
turtle	(n)	/'tɜːtl/	con rùa
two	(n)	/tuː/	số 2

U

umbrella	(n)	/ʌm'brelə/	cái ô
under	(prep)	/'ʌndə(r)/	ở dưới
uniform	(n)	/'juːnɪfɔːm/	đồng phục

V

van	(n)	/væn/	xe tải (chở người)
vase	(n)	/vɑːz/	lọ hoa
vest	(n)	/vest/	áo gi-lê
village	(n)	/'vɪlɪdʒ/	ngôi làng

W

waist	(n)	/weɪst/	hông
-------	-----	---------	------

walk	(v)	/wɔ:k/	đi, đi bộ
want	(v)	/wɒnt/	muốn
wash	(v)	/wɒʃ/	rửa, giặt
watch	(n)	/wɒtʃ/	đồng hồ đeo tay
water	(n)	/'wɔ:tə(r)/	nước
we	(pronoun)	/wi/	chúng ta, chúng tôi
weather	(n)	/'weðə(r)/	thời tiết
week	(n)	/wi:k/	tuần lễ
whale	(n)	/weɪl/	cá voi
what	(pronoun)	/wɒt/	cái gì
wheel	(n)	/wi:l/	bánh xe
where	(adv)	/weə(r)/	ở đâu
white	(adj)	/waɪt/	màu trắng
who	(pronoun)	/'hu:/	ai
wind	(n)	/wɪnd/	gió
windmill	(n)	/'wɪndmɪl/	cối xay gió
window	(n)	/'wɪndəʊ/	cửa sổ
wing	(n)	/wɪŋ/	cánh
winter	(n)	/'wɪntə(r)/	mùa đông
wolf	(n)	/wʊlf/	chó sói
woman	(n)	/'wʊmən/	phụ nữ
word	(n)	/wɜ:d/	từ, lời nói

Y

year	(n)	/'jɪə(r)/	năm
yes	(n)	/'jes/	có
you	(n)	/'ju/	bạn, các bạn
your	(determiner)	/'jɔ:(r)/	của bạn
yo-yo	(n)	/'jəʊ jəʊ/	cái yô-yô

Z

zero	(n)	/'zɪərəʊ/	số không (0)
zipper	(n)	/'zɪpə(r)/	khóa kéo
zoo	(n)	/'zu:/	vườn bách thú

Hẹn gặp em ở lớp 2!

MỤC LỤC

Cùng bạn dùng sách	3
Bài mở đầu: TIẾNG ANH HOÀN TOÀN KHÁC TIẾNG VIỆT	6
Bài 1: ÂM TIẾNG ANH GỬI TRONG CÁC TỪ TIẾNG ANH	9
Bài 2: MỞ RỘNG TỪ TIẾNG ANH THEO CHỦ ĐỀ	104
Hoạt động cuối năm	129
Từ vựng của em	133